



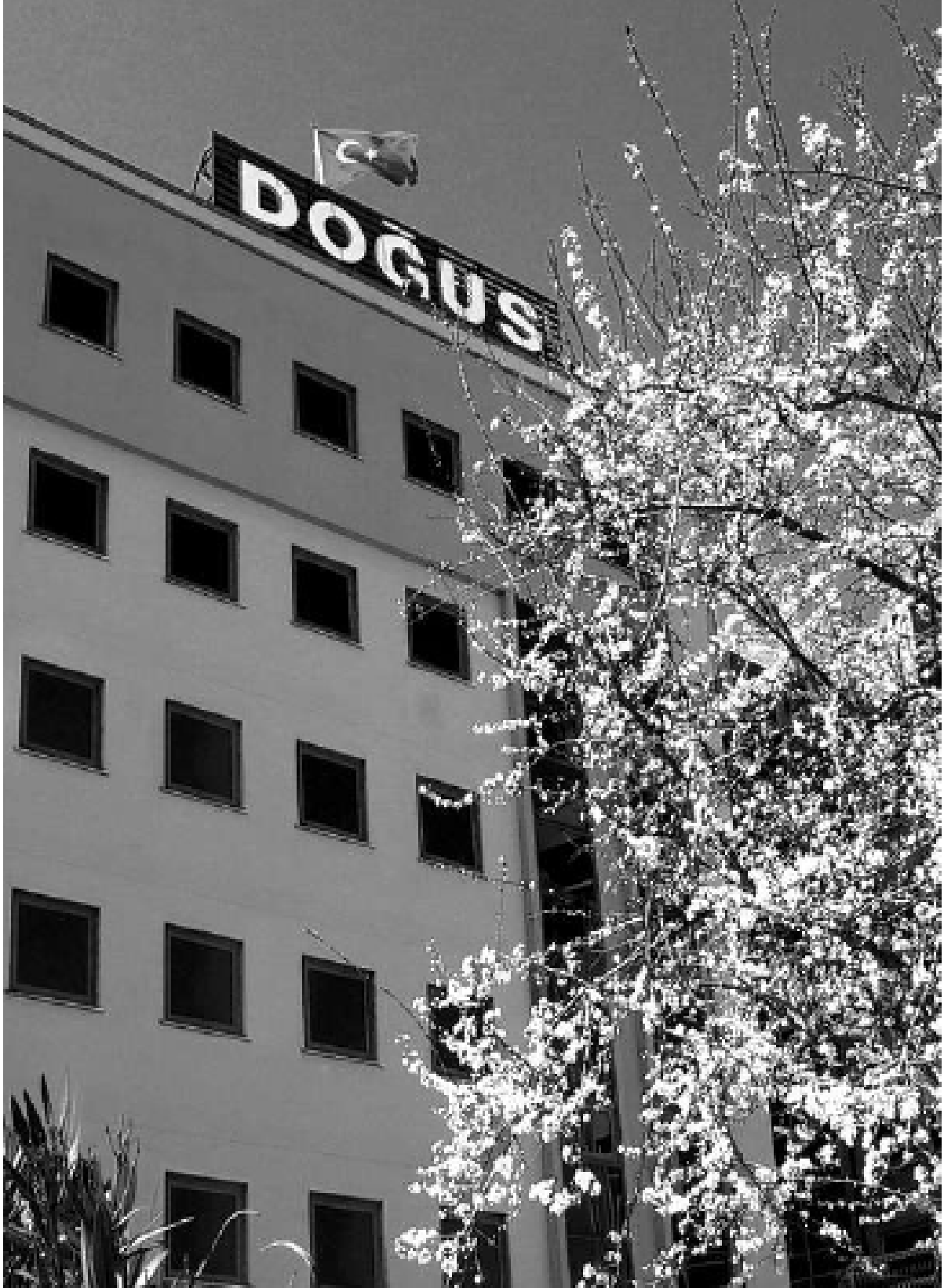
Doğuş Üniversitesi

Stratejik Plan 2014 – 2018

(18 Ağustos 2016 tarihinde revize edilmiştir)

Üniversite Senatosunun 25/08/2016 tarih ve 2016/21 Sayılı toplantısında kabul edilip
Mütevelli Heyetinin 25/08/2016 tarih ve 1837 yazısı ile onaylanmıştır.

18.08.2016



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	Sayfa 4-5
TARİHÇE	6-7
GZFT (SWOT) ANALİZİ	
Güçlü Yönlerimiz	8-9
Zayıf Yönlerimiz	9
Fırsatlar	9-10
Tehditler	10
DEĞERLERİMİZ	11
MİSYON	11
VİZYON	12
Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler Ve Performans Göstergeleri	12-14
STRATEJİK AMAÇ 1	
Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	15-20
STRATEJİK AMAÇ 2	
Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	21-24
STRATEJİK AMAÇ 3	
Nitelikli araştırma ve yayın yapmak	25-26
STRATEJİK AMAÇ 4	
Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak	27-30
STRATEJİK AMAÇ 5	
Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek	31-32
STRATEJİK AMAÇ 6	
Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak	33
STRATEJİK AMAÇ 7	
Bilgi İşlem Hizmetlerini Geliştirmek	34
STRATEJİK AMAÇ 8	
Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak	35-36
STRATEJİK AMAÇ 9	
Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak	37-39
STRATEJİK AMAÇ 10	
Etik ilkeleri benimsemek	40

ÖNSÖZ

Kamu kaynağı kullanımının genel esasları kapsamında stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngören Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 10.12.2003 tarihinde kabul edilmiştir. Bu kanunun 9. Maddesi doğrultusunda ise DPT tarafından “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanarak yayımlanmıştır. 20.09.2005’te “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” yürürlüğe girmiş ve yükseköğretim kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. İlgili kanun ve yönetmelikler incelenerek, Doğuş Üniversitesi’nin 2014-2018 yıllarını kapsayan 3. stratejik planı hazırlanmış ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Doğuş Üniversitesi, 09 Temmuz 1997 yılında kar amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesi olarak İstanbul’da kurulmuştur. Kuruluşunun 16. yılını geride bırakırken, tüm faaliyetlerini ülkemizin bilim ve kültür ortamına nitelikli katkı yapmak temeli üzerinde yürütmüş, üniversite olmanın sorumluluğu ve bilinciyle hareket etmiştir. Yakın, orta ve uzun vadeli olmak üzere zaman aşamalı planlamalar yapmanın gerekliliği hep göz önünde tutulmuş, kurum içi ortak akıl ile üniversitenin geleceğine yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Bu stratejiler 2009 yılından itibaren Stratejik Plan adıyla en kapsamlı haliyle sunulmaktadır. İkinci stratejik planını 2009-2013 yıllarını kapsayacak biçimde hazırlayan Doğuş Üniversitesi, 3. Stratejik Planını ise 2014-2018 yıllarına dair öngörü ve hedefleriyle oluşturmuştur.

Doğuş Üniversitesi ülke gerçeklerini ve değerlerini dikkate alarak, evrensel gereklilikler doğrultusunda kendini geliştirmeyi ilke edinen bir kurumdur. Bu doğrultuda vizyonunu ve planlamalarını da dünya üniversitelerini inceleyerek, küresel akademik gelişmeleri takip ederek, sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını analiz ederek oluşturmaktadır. Gelecek beş yıllık planını yaparken, eksik yanlarını tespit eden ve geliştirilmesine yönelik çözümler üreten Doğuş Üniversitesi, güçlü yönlerini ise daha da güçlendirecek adımlar atmaya istemektedir. Akademik kalitenin sürekli yükseltilmesi adına yürütülecek çalışmalar, bugüne kadar olduğu gibi gelecek yıllarda da Doğuş Üniversitesi’nin önceliği olacaktır. Birleşmiş Milletler Küresel İlişkiler Sözleşmesine uygun biçimde iş hakları, işgücü standartları, çevrenin korunması gibi konulara destek olacak çalışmalar yapılması, öğrencilerin de bu bilinçle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Doğuş Üniversitesinin vizyonu; eğitim-öğretimde, araştırmada ve topluma hizmette mükemmelle ulaşmış bir dünya üniversitesi olmaktır. Bu vizyon ile ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, analitik düşünebilen, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmektedir. Sahip olduğu evrensel bakış açısı sayesinde ise dünya çapında başarıların sahibi olmaktadır. URAP Merkezinin 2010 dan başlayarak bugüne kadar yayımladığı raporları ile Web of Science’ın son 10 yıllık raporlarına göre Doğuş Üniversitesi dünyanın en iyi ilk 2 bin üniversitesi arasında yer almakta olup 2015-2016 verilerine göre URAP Sıralamasında 1189’uncu, Webometrics Sıralamasında ise 1559’uncu olarak yer almıştır.



Dünyada yaklaşık 20 bin üniversite bulunduğu dikkate alındığında, bu başarı daha da anlam kazanmaktadır. Doğu Üniversitesi'nin en güçlü olduğu yanı verdiği nitelikli eğitim ile yaptığı araştırma ve yayınlardır. "İyinin daha da iyisini yapma" hedefiyle yoluna devam eden Doğu Üniversitesi, yükseköğretim dünyasında kısa sürede ulaştığı saygın noktayı ileriye taşıma yönünde adımlar atacaktır. Bunun için seçkin akademik kadrosunu pekiştirmeyi, araştırma ve yayınlara aracılığıyla bilim dünyasına katkı sağlamayı, projeler yoluyla toplumsal yaşama ve kültür-sanat ortamına artı değer katmayı sürdürecektir.

Doğu Üniversitesi'nin 20. yılına ulaşmasına giden yolda 3. Stratejik Plan çerçevesinde yürütülecek çalışmalar, kurumun akademik dünyadaki öncü ve yenilikçi kimliğini güçlendirecektir. Gelecek dönemlerdeki faaliyetler, stratejik hedefler doğrultusunda sürdürülecektir. Bu sayede 3. Stratejik Planı hazırlama aşamasında Doğu Üniversitesi'nin sürekli gelişen kimliği bir kez daha görülecektir.

2014-2018 Stratejik Planının hazırlanması, revizyonu ve uygulanmasında emeği geçen ve geçecek olan tüm Doğu Üniversitesi çalışanlarına sevgi, saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

Prof.Dr. Abdullah DİÇKOL
Rektör

TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 09 Temmuz 1997 tarih ve 4281 Sayılı Kanun ile açılan Doğuş Üniversitesi, kamu tüzel kişiliğine sahip önceliği kâr amacı olmayan bir vakıf üniversitesi olarak yola çıkmıştır. Bugün eğitimde ilklerin sahibi, yeniliklerin öncüsü olarak, geçmişinden aldığı güçle geleceği yetiştirmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile kurulan Doğuş Üniversitesi, 1999 yılında ilk mezunlarını önlisans programlarından vermiştir. 1998 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002'de Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004'te Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2008'de ise Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Hızlı bir akademik ilerleme ile yükseköğretimde kısa sürede ön sıralara çıkan Doğuş Üniversitesi; 2015-2016 akademik yılında 5 fakültede 21 lisans programı, meslek yüksekokulunda 8 ön lisans programı, 2 enstitüde 18 yüksek lisans ve 7 doktora programı ile yükseköğretimin her kademesinde yer almaktadır. Yaşam boyu eğitime verilen önemle 2001 yılında Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) kurulmuştur. DÜSEM, gerek öğrencilerin gerekse üniversite dışından bireylerin katılımına açık programlar yürütmekte; mesleki ya da kişisel gelişim, sanat, kültür, yabancı dil gibi çeşitli alanlarda eğitim düzeyleri, yaşları, kariyerleri farklı bireylere, eğitim ortak paydası ile ulaşmaktadır. 2004 yılında Erasmus anlaşmaları kapsamında ilk öğrenci değişimini gerçekleştiren Doğuş Üniversitesi, 2015 – 2016 akademik yılında 23 ülkeden 82 üniversite ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmalarını sürdürmektedir.

Doğuş Üniversitesinin Kurucu Rektörlüğünü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cudi Tuncer Gürsoy yapmıştır. Gürsoy'dan sonra görevi 1999 yılında Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. A. Talha Dinibütün üstlenmiş, 2007 yılına kadar iki dönem üst üste Doğuş Üniversitesi Rektörlüğünü yürütmüştür. 2007'de görevi aynı fakülteden Prof. Dr. Mitat Uysal devralarak, 2011 yılına kadar sürdürmüştür. 2011-2013 yılları arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Elif Çepni, üniversitenin ilk kadın rektörü olarak görev yapmıştır. 2013 yılında göreve gelen Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ahmet N. Ceranoğlu'nun 04 Haziran 2014 tarihinde ayrılmasından sonra Prof. Dr. Abdullah DİÇKOL Rektörlük görevini devralmış olup Doğuş Üniversitesi'nin altıncı rektörü olarak halen görevini sürdürmektedir.

Farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği



İngilizce Programı, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İngilizce Programı ile Endüstri Mühendisliği İngilizce ve Türkçe Programlarını 2014 Temmuz ayında 2 yıl süre ile akredite etmiştir. Aynı zamanda Washington Accord üyesi olan MÜDEK tarafından, söz konusu programlarımıza Avrupa'daki yüksek kaliteli mühendislik programlarını tanımlamak için kullanılan standartların bütününe ifade eden EUR-ACE etiketi sertifikası da verilmiştir.

Her 4 programın da Temmuz 2015'de ara değerlendirme için teslim ettikleri raporlar MÜDEK komisyonları tarafından incelenmiş ve Şubat 2016'da sonucu verilen ara değerlendirmeye göre hiçbir programımızda herhangi bir eksiklik/zayıflık tespit edilmemiştir. MÜDEK Yönetim Kurulu Başkanlığından 29.06.2016 tarihinde gelen bir yazı ile Akreditasyonumuz 30.09.2019 tarihine kadar 3 yıl süre ile uzatılmıştır. Akredite edilen programlara ayrıca 30.09.2016 tarihinden itibaren 30.09.2019 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıl süreli EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

Her 4 programında 2019 yılında MÜDEK tarafından yeniden değerlendirilerek 2024 yılına kadar akredite edilmesi beklenmektedir.

19 yıldır seçkin bir akademik kadro ile kaliteli eğitim verme, donanımlı öğrenciler yetiştirme ve bilim dünyasına nitelikli katkı yapmayı öncelik alan Doğu Üniversitesi, bu hedefinden ayrılmadan ilerlemektedir. Akademik kaliteye verilen önem, Doğu Üniversitesi hanesine yazılan başarıların sürekli artmasını sağlamaktadır. Doğu Üniversitesi'nin sadece Türkiye'de değil yurtdışında akademik kariyerine ya da meslek yaşamına devam eden, alanında kalıcı ve öncü işlere imza atan mezunları ise bu başarıyı taçlandıran en güzel sonuçlar arasındadır. Çünkü Doğu Üniversitesi'nin en önemli varlığı iyi yetiştirdiği öğrencileri, kazandığı bilgi ve değerlerle Doğu adını en iyi şekilde temsil eden mezunlarıdır. İnsanlığa hizmet hedefiyle aydınlık bir eğitim yolunda ilerleyen Doğu Üniversitesi'nde, her zaman önce insana yatırım yapılmaktadır. Geleceğin gençlere, gençlerin de eğitime emanet olduğunun bilinciyle, Doğu adına yakışır başarılı nesiller yetiştirilmektedir.

- **Güçlü Yönlerimiz**

1	Dinamik, güçlü ve nitelikli bir akademik kadronun varlığı
2	Üniversitemizin “etki değeri açısından yüksek yayın” kriterine göre Türkiye’nin en seçkin üniversitelerinden biri olması
3	Akademik yapılarımızda ve programlarımızda üstün niteliğe gösterilen özen
4	Uluslararası programlarla uyumlu, etkin, dengeli, güçlü, yeterli sayıda, çağdaş konuları kapsayan ve yeniliklere açık programlarla sağlanan kaliteli eğitim
5	İngilizce programlara paralel Türkçe programlara sahip olunması
6	Akademik özgürlük ortamının varlığı
7	Öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında iyi bir iletişim olması
8	Öğrencilere çift ana dal programı (ÇAP), Yan dal programı (YAP) ve Erasmus imkânlarının verilmesi
9	Öğrencilerimizin genel memnuniyetinin yüksek olması
10	Yarışmalar ve projeler yoluyla üniversite-sanayi işbirliğinin olumlu yönde gelişmesi
11	Meslek ve sanayi kuruluşları ile yakın işbirliği içinde bulunulması
12	Uygulamalı eğitime önem verilmesi
13	Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılara katılım oranının yüksek olması
14	Araştırma faaliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesi ve ödüllerle teşvik edilmesi
15	Lisansüstü programlarının varlığı ve çeşitliliği
16	Laboratuvarların, atölyelerin, stüdyoların ve diğer teknik olanakların yenilikleri izleyecek biçimde desteklenmesi
17	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere katılımı
18	İş dünyasını yakından tanıyan öğretim üyelerine sahip olunması
19	Doğuş Üniversitesi Dergisi’nin, dünyaca ünlü akademik endekslerden Econlit’e kabul edilen Türkiye kökenli 2. Üniversite dergisi olması
20	Kent Üniversitesi olması nedeniyle ulaşımı ve kültürel çevreyle iletişimin kolay sağlanması

21	Uluslararası kurumlarla işbirliğinde İngilizce eğitim avantajı
22	Mühendislik Fakültesi lisans programlarından dördünün MÜDEK tarafından ikinci defa akredite edilmiş olması
23	Bilimsel yayınların maddi olarak ödüllendirilerek öğretim elemanlarının yayın yapmaları için teşvik edilmesi
24	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri vererek katılmalarına maddi destek verilmesi
25	İdari hizmetlerdeki işlemlerde teknolojik imkanlarla otomasyonun artırılması
26	Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi'nin (DİTTO) faaliyete geçirilmesi
27	BAP Projelerini Desteklemek için bütçede ayrılan payın anlamlı bir şekilde artırılmış olması

• **Zayıf Yönlerimiz**

1	Üniversitenin henüz kendi yurdunun olmaması
2	Üniversitenin SEM programlarının yeterli sayıda gerçekleşmemesi
3	Lisansüstü düzeyde disiplinlerarası programların azlığı
4	Mezunlar Derneğinin yeterli etkinlikte çalışmaması
5	Sivil Toplum Örgütleri ile ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
6	Endüstri ve iş dünyası ile olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılmamış olması
7	Lisansüstü yabancı öğrenci istihdamında karşılaşılan bürokratik güçlükler
8	Yurtdışı kurumsal ilişkilerin istenen düzeyde geliştirilememiş olması
9	Son yıllarda yüksek puanlı ve kaliteli öğrenci cezbetme zorluğu
10	Uluslararası değişim programlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması
11	Erasmus dışında Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının işlevsel hale getirilememiş olması
12	Öğrencilerin İngilizce düzeyinin ve kültürel birikimlerinin sınırlı olması

• **Fırsatlar**

1	Ülkenin genç nüfusa sahip olması
2	Yüksek öğrenime talebin giderek artmakta olması

3	TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bilim ve Sanayi Bakanlığı araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
4	Ülkemiz üniversitelerinin AB FP 7, Horizon 2010 ve diğer proje destekleme kaynaklarından yararlanabiliyor olması
5	Avrupa ve ABD'deki üniversitelerin küreselleşme sonucu artan eğitim ve araştırmada işbirliği taleplerinin Üniversitemize yarattığı rağbet
6	Yurtiçi ve yurtdışındaki mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları etkili pozisyonlar
7	Türkiye'de hedeflenen ve var olan doktoralı araştırmacı sayıları arasındaki farkın giderek artması
8	Üniversitemizin İstanbul'da bulunmasının yarattığı fırsatlar (örn. ulusal ve uluslararası bağlantılar)

• **Tehditler**

1	Ülkemiz ilk ve ortaöğretimindeki sorunlar sonucu üniversiteleri kazanan öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı
2	Tüm ülkede üniversite ve MYO sayısındaki hızlı artış
3	Devlet üniversitelerinin yüksek puanlı ve nitelikli öğrencileri cezbetme çabaları
4	Son yıllarda özellikle İstanbul'daki vakıf üniversitelerinin birbirleriyle hızlı bir rekabet yarışına girmeleri
5	Devlet üniversitelerindeki öğretim elemanı ücret ve sosyal imkânlarının önemli derecede iyileşmesi

Değerlerimiz

Doğuş Üniversitesi :

1. Kaliteli eğitimi ilke edinmiş
2. Araştırma ve yayın ile bilime katkı sağlamaya odaklı
3. Öğrenci merkezli eğitime odaklı
4. Kalite anlayışı yüksek
5. Akademik özerkliğe önem veren
6. Etik değerlere saygılı
7. Bireysel gelişimi destekleyen
8. Çevreye duyarlı
9. Yaşam boyu eğitimi benimsemiş
10. Küresel sorunları yakından izleyen
11. Çözüme yönelmeyi amaç edinmiş
12. Kurumsal kültürüne sahip çıkan

bir Yükseköğretim kurumudur.

Misyon

Doğuş Üniversitesi'nin misyonu;

- Ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmek;
- Ülkemizin bilim, teknoloji, sanat ve kültür alanındaki gelişmelerinde öncü rol üstlenmek ve toplum yararına çalışmalar yürütmektir.

Vizyon

Doğuş Üniversitesi'nin vizyonu ;

Eğitim - öğretim, araştırma ve topluma hizmette her zaman mükemmeli hedefleyen bir dünya Üniversitesi olmaktadır.

Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri ışığında, Üniversite Senatosu'nun onayıyla 2014-2018 dönemi için toplam on stratejik amaç başlığı belirlenmiştir.

SA.1 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- SH 1.1 Lisans ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek
- SH 1.2 Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğuş Üniversitesi'nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak
- SH 1.3 Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak
- SH 1.4 İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- SH 1.5 İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- SH 1.6 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- SH 1.7 Lisans ve Önlisans programlarına kaydolmuş öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

SA.2 Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- SH 2.1. Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak ve sürdürmek
- SH 2.2 Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek
- SH 2.3 İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek
- SH 2.4 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak
- SH 2.5 Lisansüstü programlar açısından üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak
- SH 2.6 Lisansüstü eğitim-öğretimini uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

SA.3 Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

- **SH 3.1** Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
- **SH 3.2** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteğiyle araştırma yapmayı özendirmek
- **SH 3.3** BAP dışı (FP7, Horizon 2020, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarına katılımı artırmak
- **SH 3.4** Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak
- **SH 3.5** Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak

SA.4 Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak

- **SH 4.1** İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak
- **SH 4.2** Ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek
- **SH 4.3** Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek
- **SH 4.4** Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak
- **SH 4.5** Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak
- **SH 4.6** Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

SA.5 Toplumun sunulan hizmetleri geliştirmek

- **SH 5.1** Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek
- **SH 5.2** Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak.

SA.6 Mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

- **SH 6.1** Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak
- **SH 6.2** Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite işbirliğini sağlamak

SA.7 Bilgi İşlem hizmetlerini geliştirmek

- **SH 7.1** Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek
- **SH 7.2** Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek

SA.8 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

- SH 8.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
- SH 8.2 Üniversitenin etkin tanıtım stratejisini oluşturmak
- SH 8.3 Geleneksel etkinlikleri üniversitenin tanıtımında yoğun olarak kullanmak

SA.9 Kurumsallaşmayı geliştirmek ve çalışan memnuniyeti artırmak

- SH 9.1 Kurumsal Kimliği güçlendirmek
- SH 9.2 Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek
- SH 9.3 İnsan Kaynakları birimi oluşturarak organizasyonel yapıda yer alan tüm görevlerin iş tanımları ile yetki ve sorumluluklarının belirtilmesi ve görevlere uygun elemanların atanmasını sağlamak
- SH 9.4 Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek
- SH 9.5 İdari ve destek süreçlerindeki altyapı ve donanımı güçlendirmek, kadroyu oluşturan personelin yetkinliklerini geliştirmek
- SH 9.6 İş ve bilgi akışını daha hızlı ve etkili yapabilmek için yazışmalarda mevzuata uygun formatları belirlemek
- SH 9.7 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak
- SH 9.8 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

SA.10 Etik ilkeleri benimsemek

- SH 10.1 Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek
- SH 10.2 Etik kuruluşlarına üye olmak

Stratejik Amaç 1

Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, kişisel ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunduğumuz öğrencilerimize akademik başarıları ile kendilerini kanıtlamış bir öğretim kadrosuyla kaliteli bir eğitim ve öğretim sunmak, bunun yanısıra Üniversitemize yeni kabul edilen öğrencilerin de akademik seviyelerini her geçen yıl biraz daha yükseltmektir.

SH 1.1. Lisan ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Program yeterliliklerini belirlemek	PG 1.1 Program yeterliliklerinin tüm programlar için tanımlanması (E/H) PG 1.2 Program yeterliliklerinin Üniversite Web sayfasında yayınlanması (E/H) PG 1.3 Program yeterliliklerinin TYYÇ kapsamında Ulusal ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi (E/H)
F2. Müfredatları (Eğitim Programlarını) program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	PG 2.1 Müfredatta yer alan derslerle program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi (E/H) PG 2.2 Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders programlarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi (E/H) PG 2.3 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması(E/H) PG 2.4 Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması (E/H)
F3. Ders içeriklerini ve öğrenme çıktılarını hazırlamak	PG 3.1 Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının hazırlanması PG 3.2 Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders içeriklerinin periyodik olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H). PG 3.3 Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının dönem başında duyurulması (E/H)
F4. Müfredatlarda yer alan derslerin/faaliyetlerin (stajlar dahil) öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini (AKTS) hesaplamak	PG 4.1 Her dersin/faaliyetin AKTS değerinin Müfredatta yer alması (E/H)

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F5. Müfredatların yarıyıllık, yıllık ve toplam AKTS iş yüklerini Bologna kriterlerine göre belirlemek	PG 5.1 Yarıyıllık iş yükünün 30 AKTS ve yıllık iş yükünün 60 AKTS olarak belirlenmesi (E/H) PG 5.2 Müfredatların tüm dersler ve faaliyetler dahil toplam iş yüklerinin 240 AKTS olarak belirlenmesi (E/H)
F6. Ders değerlendirilmelerini ve derslerin çıktılarına uygun anlatılmasını güvence altına almak	PG 6.1. Ders değerlendirme kriterlerinin dönem başında ilan edilmesi (E/H) PG 6.2 Ders değerlendirme anketlerinin periyodik olarak yapılması ve elde edilen bulguların ilgili birim/kişilerle paylaşılması (E/H)
F7. Müfredatları güncellemek ve iyileştirmek	PG 7.1. Derslerin, ders içeriklerinin, kaynakların ve dersin anlatılmasında kullanılan teknik destek araçlarının sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H).

SH 1.2 Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğuş Üniversitesi'nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. ÖSS sonuçları açıklanır açıklanmaz başarılı öğrencilere ulaşılarak DOÜ'yü tercih etmeleri için girişimleri geliştirerek sürdürmek	PG 1.1 İlk 5000'den gelen öğrenci sayısı/Toplam gelen öğrenci sayısı PG 1.2 5001-10000 arası gelen öğrenci sayısı/Toplam gelen öğrenci sayısı PG 1.3 10001-20000 arası gelen öğrenci sayısı/Toplam gelen öğrenci sayısı
F2. Avrupa Birliği'nin mali destek sağlayan Eğitim programlarına (Erasmus, Erasmus-Plus) katılımı nitelikli öğrenci çekilmesinde kullanmak	PG 2.1 Erasmus anlaşma sayısı PG 2.2 Erasmus programına katılarak yurtdışına giden ve gelen öğrenci sayıları PG 2.3 Erasmus programına katılarak yurtdışına giden öğrencilerin yurtdışı başarı ortalamaları
F3. Son 5 yıldaki ÖSS sonuçları incelenerek ülke genelinde başarılı mezunlar veren orta öğretim kurumlarının belirlenmesi ve mezunlarının DOÜ'ye kazandırılmasına çalışmak	PG 3.1 İrtibat kurulan lise sayısı PG 3.2 Tanıtım amaçlı verilen seminer sanatsal/bilimsel kurs ve diğer etkinliklerin sayısı PG 3.3 Seçilen ortaöğretim kurumlarından gelen öğrenci sayısı/gelen toplam öğrenci sayısı
F4. Gazetelerde ve televizyonlarda etkin tanıtım faaliyetleri sürdürmek	PG 4.1 Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili haber sayısı PG 4.2 Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili reklam sayısı
F5. DOÜ Önlisans ve lisans programlarını tanıtmakta kullanılan CD, broşür, afiş ve benzeri malzemeleri ile DOÜ ana ve birim web sayfalarını geliştirmek	PG 5.1 Hazırlanan CD adedi, basılan broşür çeşidi sayısı PG 5.2 Web sitesinin tanıtım amaçlı yenilenmesinin yapıp yapılmadığı PG 5.3. Web sitesinin ziyaret edilmiş sayısı
F6. Yurtiçi temsilciliklerimizle tanıtım faaliyetlerini koordineli yürütmek	PG 6.1 Temsilciliklerin olduğu illerden gelen öğrenci sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F7. Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim-öğretimden sorumlu birimlerle ilişkileri artırmak	PG 7.1 İlişki kurulmuş olan dış ülkelerdeki temsilciliklerimizin sayısı
F8. Uluslararası öğrencilerin yoğunlukla kullandığı idari birimlerde (Öğrenci İşleri Müdürlüğü, fakülte sekreterlikleri, uluslararası ilişkiler ofisi, vb.) İngilizce bilen idari personel bulundurmak	PG 8.1 İlgili birimlerdeki İngilizce bilen personel sayısı
F9. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslarla sağlamak	PG 9.1 Açılan ders ve kurs sayıları
F10. DOÜ öğrencilerinin UA öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG 10.1 Geliştirilen ortak program sayısı PG 10.2 Geliştirilmiş olan ortak programlara katılan öğrenci sayısı
F11. Kariyer Merkezini desteklemek ve mezunlar ile işbirliğini güçlendirmek	PG 11.1 Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferans sayısı PG 11.2 Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferanslara katkı veren mezun sayısı
F12. Öğrencilere sağlanan burs olanaklarını artırmak	PG 12.1 Burs verilen öğrenci sayısı PG 12.2 Toplam Bursluluk oranı
F13. Kampüsteki fiziksel altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	PG 13.1 Donanımlı derslik sayısındaki artış oranı PG 13.2 Laboratuvar sayısındaki artış oranı PG 13.3 Sportif ve sosyal mekanların alan artış oranı
F14. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için verilen hizmetleri iyileştirmek	PG 14.1 Engelli öğrencilerin ihtiyaç duyduğu eğitim hizmetlerinin sağlanması (E/H)

SH 1.3 Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde akademik mükemmellik aranması	PG 1.1. Akademik personelin atanma ve yükseltmelerinde mevcut kriterlerin gözetilmesi (E/H)
F2. Akademik personelin mesleki gelişim ve sürekliliğini desteklemek	PG 2.1. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine (BAP, sabbatical, yayın teşvik, bilimsel toplantılara katılım vb.) verilen destek miktarındaki artış oranı
F3. Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	PG 3.1. Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 3.2. Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 3.3. Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F4. Bölümler/birimler düzeyinde akademik personel sayısını yeterli düzeyde tutmak	PG 4.1. Tam zamanlı öğretim elemanı başına ders yükü PG 4.2. Tam zamanlı öğretim elemanı başına öğrenci sayısı PG 4.3. Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı başına öğrenci sayısı
F5. Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	PG 5.1. Anketlerle tespit edilen akademik personel memnuniyet düzeyi PG 5.2. Akademik personele ayrılan genel destek hizmetleri (sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) için yapılan harcamaların artış oranı
F6. Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirmek için gereken tedbirleri almak	PG 6.1. Akademik personel maaşlarının personeli motive edebilecek ve diğer kurumlarla rekabet edilebilecek düzeyde tutulmasını sürdürmek (E/H)

SH 1.4 İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İngilizce Hazırlık Bölümü öğretim elemanı sayısını öğrenci sayısı ile uyumlu hale getirmek	PG 1.1. Öğrenci sayısı / İngilizce Hazırlık Bölümü tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
F2. Anadili İngilizce olan yabancı öğretim elemanı sayısını artırmak	PG 2.1 Anadili İngilizce olan yabancı İngilizce Hazırlık Bölümü tam zamanlı öğretim elemanı sayısı/İngilizce Hazırlık Bölümü tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
F3. Derslik ve eğitime yardımcı mekanların sayısını artırmak ve olanaklarını geliştirmek	PG 3.1. Derslik ve eğitime yardımcı mekanlarda artış oranı
F4. Etkin program ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak	PG 4.1. Geliştirilen program ve yöntem sayısı
F5. Programları ve yöntemleri periyodik olarak değerlendirmek	PG 5.1. Programların ve yöntemlerin yıllık olarak değerlendirilmesi (E/H) PG 5.2. DUEPT (Dogus University English Proficiency Test) sınavında elde edilen başarı ortalaması
F6. Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak	PG 6.1. Düzenlenen İngilizce etkinlik sayısı (konser, gazete, film, söyleşi, tiyatro, vb.)
F7. Öğrencilerin İngilizce dil bilgilerini Common European Framework (CEFR) ile uyumlu hale getirmek	PG 7.1. Hazırlık sınıfı eğitiminin sonunda İngilizce düzeyi B2 olan öğrenci sayısı PG 7.2. Türkçe Eğitim yapılan lisans programlarının son döneminde İngilizce düzeyi A2 olan öğrenci sayısı PG 7.3. SEM'de açılan yabancı dil programlarına katılan Doğuş Üniversitesi öğrencisi sayısı
F8. İngilizce dil öğretim kalitesinin artırılması	PG 8.1. İşe alma ve mevcut nitelikli öğretim kadrosunu tutma konularında yapılan iyileştirme sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F9. Üniversite bütçesine katkı sağlamak	PG 9.1. SEM bünyesindeki dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı

SH 1.5 İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisans programlarını, öğrencilerin İngilizce dışındaki yabancı dil öğrenmelerine izin verecek şekilde düzenlemek ve Yabancı Diller Bölümü'nün bu alandaki kapasitesini artırmak ve/veya diğer kurumlardan (CEFR vb.) bu konuda destek sağlamak	PG 1.1 İkinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısı PG 1.2. İkinci yabancı dil dersleri ile ilgili Kültür merkezleri vb. kuruluşlarla yapılan ortak çalışma sayısı PG 1.3. İkinci yabancı dil dersi veren öğretim elemanı sayısı
F2. SEM bünyesinde çeşitli seviyelerde 2.yabancı dil dersleri açmak	PG 2.1. SEM bünyesindeki 2. Yabancı dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı

SH 1.6 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Önlisans/Lisans eğitim-öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	PG 1.1 Öğrenci / Ders veren öğretim elemanı oranı PG 1.2 Mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini takip eden ilk yıl içinde işe yerleşme oranı PG 1.3 Yurtiçi ve yurtdışında lisansüstü programlara yerleşen mezunlarımızın sayısı
F2. Lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek	PG 2.1. Yabancı öğretim elemanı sayısı PG 2.2. İngilizce düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı
F3. Disiplinlerarası eğitimi desteklemek ve geliştirmek	PG 3.1. Disiplinlerarası oluşturulan program sayısı PG 3.2. ÇAP öğrencisi olanların, çift anadal yapma imkanı olan öğrencilere oranı PG 3.3. YAP öğrencisi olanların, yandal yapma imkanı olan öğrencilere oranı
F4. Kütüphanemizde sunulan hizmetleri geliştirmek	PG 4.1. Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı PG 4.2. Kütüphanedeki kitap sayısındaki artış oranı
F5. Akademik birimlerin eğitim faaliyetleriyle ilgili ihtiyaçlarını karşılamak	PG 5.1. Laboratuvar ve atölyelerin ihtiyacı için yapılan harcama tutarındaki artış oranı
F6. Öğrencilerimizin iletişim / yaşam becerilerini geliştirmek	PG 6.1. Toplumsal Duyarlılık Proje sayısı PG 6.2. Düzenlenen Kültürel Gelişim Seminerleri sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F7. Önlisans/Lisans programlarının etkinliğinin sağlanması (Göstergelerin program temelinde hazırlanması gerekmektedir)	<p>PG 7.1. Programlardaki öğrenci sayısı ve bursluluk oranı</p> <p>PG 7.2. Açılan derslerdeki ortalama öğrenci sayısı</p> <p>PG 7.3. Açılan derslerin (şube sayısı gözetmeksizin) programdaki toplam ders sayısına oranı</p> <p>PG 7.4. Açılan bölüm seçmeli derslerin ders planındaki toplam bölüm seçmeli ders sayısına oranı</p>

SH 1.7 Lisans ve Önlisans programlarına kaydolun öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	<p>PG 1.1. Kültürel Gelişim Seminerleri'ne (KGS) katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı</p> <p>PG 1.2. KGS'ye katılan öğrencilerin memnuniyet oranı</p> <p>PG 1.3. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerden memnuniyet oranı</p> <p>PG 1.4. Düzenlenen spor etkinlikleri sayısı</p> <p>PG 1.5. Spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısı</p> <p>PG 1.6. Öğrenci kulüplerinin sayısı</p> <p>PG 1.7. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı</p>
F2. Spor tesislerinin altyapısını geliştirmek	PG 2.1 Spor tesisleri altyapı gelişimi için yapılan harcamalardaki artış oranı

Stratejik Amaç 2

Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu, sürekli güncellenen ve iş dünyası ile etkin iletişim içinde olan kaliteli ve tanınırlığı yüksek lisansüstü programlarını sunmanın yanısıra uzaktan eğitim ile yüksek lisans programları da tasarlayıp sunmaktır.

SH 2.1. Lisansüstü programlarda öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak ve sürdürmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Program yeterliliklerini belirlemek	PG 1.1 Program yeterlilikleri tüm programlar için tanımlanması (E/H) PG 1.2 Program yeterliliklerinin Üniversite Web sayfasında yayınlanması (E/H) PG 1.3 Program yeterliliklerinin TYYÇ kapsamında Ulusal ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi (E/H)
F2. Müfredatları (Eğitim Programlarını) Program Yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	PG 2.1 Müfredatta yer alan derslerle Program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi (E/H) PG 2.2 Müfredatın Program yeterliliklerini karşılıyor olması (E/H) PG 2.3 Müfredat hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması(E/H)
F3. Ders içeriklerini ve öğrenme çıktılarını hazırlamak	PG 3.1 Ders öğrenme çıktıları ile Program yeterliliklerini ilişkilendirilmesi (E/H) PG 3.2 Ders öğrenme çıktılarının Program yeterliliklerini karşılıyor olması (E/H)
F4. Müfredatlarda yer alan derslerin/faaliyetlerin (stajlar dahil) öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini (AKTS) hesaplamak	PG 4.1 Her dersin/faaliyetin AKTS değerinin Müfredatta yer alması (E/H)
F5. Müfredatların yarıyıl/dönem, yıllık ve toplam AKTS iş yüklerini Bologna kriterlerine göre belirlemek	PG 5.1 Yarıyıl iş yükünün 30 AKTS, Dönem 20 AKTS ve yıllık iş yükünün 60 AKTS olarak belirlenmesi (E/H) PG 5.2 Müfredatların tüm dersler ve faaliyetler dahil toplam iş yüklerinin Tezsiz Yüksek Lisans: 90 AKTS Tezli Yüksek Lisans: 120 AKTS Doktora Programlar: 240 AKTS (Yüksek Lisans sonrası) ve 300 AKTS (Lisans sonrası olarak elirlenmesi (E/H)

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F6. Ders değerlendirmelerini ve derslerin çıktıklarına uygun anlatılmasını güvence altına almak	PG 6.1. Ders değerlendirme kriterlerinin dönem başında ilan edilmesi (E/H) PG 6.2 Ders değerlendirme anketlerinin periyodik olarak yapılması ve elde edilen bulguların ilgili birim/kişilerle paylaşılması (E/H)

Hedef 2.2 Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü programlarının etkinliklerini artırmak	PG 1.1. Program bazında öğrenci sayısı ve öğrenci sayısının bir önceki yıla göre artış oranı PG 1.2. Program bazında bursluluk oranı PG 1.3. Enstitü bazında yüksek lisans tezlerinin ortalama tamamlanma süresi PG 1.4. Enstitü bazında doktora tezlerinin ortalama tamamlanma süresi
F2. Lisansüstü Programlarının ders planları açısından güncelliğinin sağlanması	PG 2.1 Eğitim programlarının çağın gereklerine doğrultusunda gözden geçirilme ve güncellenmesi (E/H) PG 2.2 Eğitim programlarının güncellenme sürecinde dış paydaşların görüşlerini alınmakta mıdır?(E/H) PG 2.3 Eğitim programlarının güncellenme sürecinde iç paydaşların görüşlerini alınmakta mıdır?(E/H) PG 2.4 Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması (E/H)
F3. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısını artırmak	PG 3.1. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısı

Hedef 2.3 İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İş dünyası ve sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek	PG 1.1. İş dünyasındaki kuruluşlarla ortak düzenlenen program sayısı PG 1.2. İş dünyasındaki kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı PG 1.3. Sektördeki öncü kişi ve kuruluşlar ile istikrarlı bir iletişim kurmak (E/H)
F2. Sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarına proje danışmanlık hizmeti sunmak	PG 2.1. Sanayi ile birlikte yapılan proje sayısı (SANTEZ vb) PG 2.2. Lisansüstü tezleri sonucu alınan patent sayısı

Hedef 2.4 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü öğrencilere verilen bursları ve diğer destekleri artırmak, maddi destek kaynaklarını geliştirmek (örn., araştırma görevlisi olarak görevlendirilmeleri, projelerden maddi destek sağlanması)	PG 1.1. Lisansüstü öğrencilere verilen burs oranı PG 1.2. Bilimsel araştırma proje finansmanı desteği alan yüksek lisans ve doktora tezi sayısı PG 1.3. Araştırma görevimiz olan lisans üstü öğrencisi sayısı
F2. DOÜ lisansüstü programlarını tanıtmakta kullanılan CD, broşür, afiş ve benzeri malzemeleri ile DOÜ ana ve birim web sayfalarını geliştirmek	PG 2.1 Hazırlanan CD adedi, basılan broşür çeşidi sayısı PG 2.2 Web sitesinin tanıtım amaçlı güncellenmesi PG 2.3. Web sitesinin ziyaret ediliş sayısı
F3. Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan TÜBİTAK, TÜBA DPT, BAP ve SANTEZ gibi projelere başvuru için öğretim üyelerini teşvik etmek	PG 3.1. . Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan, TÜBİTAK, TÜBA, DPT, BAP, SANTEZ vb projelerden destek alan lisansüstü öğrenci sayısı

Hedef 2.5 Lisansüstü programlar açısından Üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltilmelerinde akademik mükemmellik aranması	PG 1.1. Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltilmelerinde kullanılan kriterlerin güncellenme sıklığı PG 1.2. Akademik personelin atanma ve yükseltilmelerinde mevcut kriterlerin gözetilmesi (E/H)
F2. Akademik personelin mesleki gelişim ve sürekliliğini desteklemek	PG 2.1. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine (BAP, yayın teşvik, bilimsel toplantılara katılım vb.) verilen destek miktarındaki artış oranı
F3. Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	PG 3.1. Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 3.2. Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 3.3. Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F4. Program düzeyinde akademik personel sayısını ve niteliğini yeterli düzeyde tutmak	PG 4.1. Öğretim elemanı başına ders yükü PG 4.2. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı PG 4.3. Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı başına öğrenci sayısı PG 4.4. Yüksek lisans tez danışmanlığı yürüten öğretim elemanı sayısı PG 4.5. Doktora tez danışmanlığı yürüten öğretim elemanı sayısı
F5. Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	PG 5.1. Anketlerle tespit edilen akademik personel memnuniyet düzeyi PG 5.2. Akademik personele ayrılan genel destek hizmetleri (sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) için yapılan harcamaların artış oranı
F6. Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirmek için gereken tedbirleri almak	PG 6.1. Akademik personel maaşlarının personeli motive edebilecek ve diğer kurumlarla rekabet edilebilecek düzeyde tutulması (E/H)

Hedef 2.6 Lisansüstü eğitim-öğretimi uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü eğitiminde ulaşılan nitelikli düzeyi sürdürülebilir kılmak ve pekiştirmek	PG 1.1. Lisansüstü öğrenci sayısı, PG 1.2. Lisansüstü öğrencilerinin ALES puan ortalamaları PG 1.3. Lisansüstü öğrencilerinin genel not ortalamaları PG 1.4. Lisansüstü öğrencilerinin memnuniyet oranı
F2. Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan yayın üretilmesini özendirmek	PG 2.1. Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan üretilen hakemli ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısı PG 2.2. Lisansüstü öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı
F3. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile işbirliklerini artırmak	PG 3.1. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yapılan işbirliklerinin sayısı
F4. Lisansüstü öğrencilerinin Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanmasını sağlamak	PG 4.1. Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı

Stratejik Amaç 3

Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, çeşitli araştırma destek programlarını etkin olarak kullanıp Üniversite araştırma alt yapısını ve ilgili süreçleri kuvvetlendirerek araştırma ve yayın kalitemizi artırmaktır.

SH 3.1 Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak	PG 1.1. İndeksli dergilerdeki yayın sayısı PG 1.2. Etki değeri : H-İndeks PG 1.3. Etki değeri : atıf sayısı PG 1.4. Etki değeri : atıf sayısı / yayın sayısı
F2. Kütüphane destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	PG 2.1. Araştırmaları destekleyecek nitelikte abone olunan veri tabanı sayısı
F3. Bilgi işlem destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	PG 3.1. Bilgi teknolojilerinin güncelliğinin sağlanması (E/H)
F4. Araştırma teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	PG 4.1. Yayın teşvik ödülü ile desteklenen yayın sayısı
F5. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	PG 5.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı PG 5.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı PG 5.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
F6. SSCI, SCI, AHCI kapsamında yer alan hakemli dergilerde yılda ortalama kişi başına düşen yayın sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak	PG 6.1. Toplam SCI, SSCI, AHCI yayın sayısı / Toplam Öğretim üyesi sayısı PG 6.2. SCI/SSCI/AHCI yayın yapan öğretim üyesi sayısı / toplam öğretim üyesi sayısı
F7. Bölüm seminerleri yoluyla bilgi paylaşımını sağlamak ve tartışma ortamı yaratmak	PG 7.1. Düzenlenen seminer sayısı / Bölüm sayısı

SH 3.2 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği ile yapılan araştırmaları özendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	PG 1.1. BAP başvuru sayısı PG 1.2. BAP başvuru-kabul süresi ortalaması PG 1.3. BAP kapsamında kabul edilen projelere ayrılan destek miktarı / talep edilen miktar (%) PG 1.4. Dönem içi proje değerlendirme süresi PG 1.5. Dönem sonu proje değerlendirme süresi
F2. BAP bütçesinin artırılması	PG 2.1. BAP bütçesi

SH 3.3 BAP dışı (FP7, Horizon 2020, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarına katılımı artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek, proje yönetimi desteğini güçlendirmek	PG 1.1. Proje ofisi kurulması ve geliştirilmesi(E/H) PG 1.2. TTO ofisi kurulması ve geliştirilmesi(E/H)
F2. Fikri mülkiyet yönetimini yapılandırmak	PG 2.1. Patent başvurusu sayısı PG 2.2. Patent sayısı PG 2.3. Mülkiyet hakkının düzenlenmesi (E/H)
F3. BAP dışı araştırma projelerine katılımı özendirmek	PG 3.1. BAP dışı proje sayısı
F4. Uluslararası araştırma ağlarının (ECAS vb) etkinliklerini geliştirmek	PG 4.1. Dahil olunan ağ sayısı PG 4.2. Ağlar üzerinden yürütülen proje sayısı
F5. Araştırmalara destek sağlayan fonların üniversitemizde etkin tanıtımını sağlamak	PG 5.1. Bu amaçla düzenlenen etkinlik sayısı

SH 3.4 Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Doğuş Üniversitesi'ne gelecek nitelikli konuk akademisyen ve yabancı akademisyenlerin sayılarını arttırmak	PG 1.1. Konuk akademisyen sayısı PG 1.2. Tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı oranı PG 1.3. Anlaşma yapılan Üniversitelerden gelen akademisyen sayısı
F2. Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltme kriterlerinde etki yaratan yayınların ağırlığını arttırmak	PG 2.1. Atama kriterlerine etki yaratan yayınlar için minimum hedef bulunması (E/H)

SH 3.5 Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Disiplinlerarası araştırmaları arttırmak	PG 1.1. Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı PG 1.2. Disiplinlerarası araştırma projelerinden çıkan yayın sayısı

Stratejik Amaç 4

Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz iş dünyası ve sanayi ile etkin işbirlikleri geliştirerek ve öğrenci, akademik ve idari personelimizin uluslar arası hareketliliğini artırarak ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı yükseltmektir.

SH 4.1 İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Sanayi ile ilişkileri artıracak faaliyetleri örgütlemek ve kurumsal hale getirmek	PG 1.1. Fakülteler, bölümler ve enstitülerin geçmişte ve halen ilişkide oldukları ve/veya işbirliği yaptıkları firmalara ait bilgileri web tabanlı bir veritabanına girmesini sağlamak (E/H) PG 1.2. Üniversite ve akademik birimler bazında endüstri ve mezun temsilcilerinin bulunduğu “Danışma Kurulları” oluşturmak (E/H) PG 1.3. Danışma Kurulları ile yıllık bazda toplantılar yapmak ve bu toplantılar sonucu ortaya çıkan önerilere ilişkin raporlar hazırlamak (E/H) PG 1.4. Üniversitemizde gerçekleştirilen kariyer günlerine katılan firma sayısı PG 1.5. Üniversitemizde gerçekleştirilen kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı
F2. Üniversitemizin çalışma alanlarını kapsayan konulardan toplumsal sorunlara çözüm üretmeye çalışan proje sayısını artırmak	PG 2.1. Sanayi kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı
F3. İş dünyasına yönelik özel eğitim programları düzenleyerek üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	PG 3.1. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu konularda düzenlenen özel eğitim programları sayısı PG 3.2. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu konularda düzenlenen özel eğitim programlarına katılan kişi sayısı
F4. İş dünyasına yönelik öğrenci faaliyetlerini desteklemek	PG 4.1. İş dünyasına yönelik düzenlenen öğrenci faaliyetleri sayısı PG 4.2. İş dünyasına yönelik düzenlenen öğrenci faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
F5. Bilimsel, Kültürel ve Teknik gezi sayısını arttırmak	PG 5.1. Düzenlenen teknik, bilimsel ve kültürel gezi sayısı
F6. Stajlar ve alan çalışmalarına önem vermek	PG 6.1. Anlaşmalı staj yeri sayısı PG 6.2. Endüstride uygulamalı yapılan öğrenci projesi sayısı PG 6.3. Endüstride uygulamalı yapılan öğrenci projelerine destek amaçlı anlaşma yapılan firma sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F7. Önlisans/Lisans ve Lisansüstü program öğrencilerinin sanayi destekli araştırma projesi kaynakları kullanılarak istihdam edilmesi	PG 7.1. Sanayi destekli araştırma projesi kaynakları kullanılarak istihdam edilen öğrenci sayısı
F8. Çeşitli AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısını arttırmak	PG 8.1. AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısı
F9. Çağdaş ve etkin eğitimi ölçmek amacıyla işverenlere ve mezunlara yönelik anketler düzenlemek	PG 9.1. İşverenlere yönelik olarak anket çalışması yapılması (E/H) PG 9.2. Mezunlara yönelik olarak anket çalışması yapılması (E/H) PG 9.3. Anketlerden elde edilen sonuçların değerlendirilmesi (E/H)

SH 4.2 Ulusal ve Uluslararası işbirliklerini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İktisadi, Sanayi, Ekonomik ve Sosyal kurumlarla seminer, konferans vb faaliyetler düzenlemek	PG 1.1. Büyük sanayi kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilen faaliyet sayısı PG 1.2. KOBİ'lere yönelik yapılan faaliyet sayısı PG 1.3. TOBB, İSO, İTO gibi kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı
F2. Ülkemizdeki diğer üniversitelerle iletişim ve işbirliğini arttırmak	PG 2.1. Diğer üniversitelerle birlikte yapılan ortak çalışma sayısı
F3. Diğer üniversitelerle ortak sosyal, sportif, kültürel öğrenci etkinlikleri düzenlemek ve bu etkinliklere desteği arttırmak	PG 3.1. Diğer üniversitelerle ortak düzenlenen sosyal, sportif, kültürel öğrenci etkinlikleri sayısı
F4. Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı seminer, çalıştay vs. düzenlemek	PG 4.1. Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı düzenlenen seminer vb. etkinliklerin sayısı
F5. Uluslararası üniversiteler ile iletişim ve işbirliğini arttırmak	PG 5.1. Kurumsal olarak üye olunan uluslararası kuruluş sayısı PG 5.2. Ortak lisans/lisansüstü program yürütülen üniversite sayısı PG 5.3. Değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F6. Uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini desteklemek	<p>PG 6.1. Ön anlaşma yapılan uluslar arası eğitim ve araştırma kurumu sayısı</p> <p>PG 6.2. Nihai anlaşma yapılan uluslar arası eğitim ve araştırma kurumu sayısı</p> <p>PG 6.3. Öğrenci değişim programları kapsamında anlaşma yapılan kurum sayısı</p> <p>PG 6.4. Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'ye gelen öğrenci sayısı</p> <p>PG 6.5. Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'den giden öğrenci sayısı</p> <p>PG 6.6. Uluslar arası işbirliği kapsamında DOÜ'ye gelen öğretim elemanı sayısı</p> <p>PG 6.7. Uluslar arası işbirliği kapsamında DOÜ'den giden öğretim elemanı sayısı</p> <p>PG 6.8. Enstitü, merkez ve laboratuvar seviyesinde uluslararası ortaklıkların sayısı</p>

SH 4.3 Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Kongre, sempozyum, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek	<p>PG 1.1. Birimler tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, konferans, çalıştay, seminer gibi akademik organizasyonların sayısı</p> <p>PG 1.2. Uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlerde görev (kurul üyeliği, oturma başkanlığı vb) alan akademisyen sayısı</p>
F2. Üniversitemiz eğitim/araştırma/kültür-sanat faaliyetlerinin uluslararası boyutta etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak	<p>PG 2.1. Bu amaçla kullanılan bütçenin miktarı</p> <p>PG 2.2. Katılınan uluslararası etkinlik sayısı</p> <p>PG 2.3. Uluslararası düzeyde proje organizasyonları yapan ve destek sağlayan ofislere üniversitemiz adına yapılan tanıtım faaliyeti sayısı</p>
F3. Üniversitemizin web üzerinden etkin tanıtımını sağlamak	PG 3.1 Öğretim üyelerinin web sayfalarında araştırma ve yayın faaliyetlerinin güncelliğinin sağlanması (E/H)

SH 4.4 Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrencilerin uluslararası kuruluşlarda staj yapmalarını desteklemek	<p>PG 1.1. Yurtdışındaki kuruluşlarda bu amaçla yapılan anlaşma sayısı</p> <p>PG 1.2. Yurtdışındaki kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı</p>
F2. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	PG 2.1. Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı

SH 4.5 Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin uluslararası bilimsel faaliyetlere (Kongre, konferans, sempozyum vb.) katılımını desteklemek	PG 1.1. Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
F2. Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel faaliyetleri (Kongre, konferans, sempozyum vb.) desteklemek	PG 2.1. Öğretim elemanlarının düzenlediği uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
F3. Yurtdışındaki üniversite ve araştırma kuruluşlarına yapılacak eğitim ve araştırma ziyaretlerini desteklemek	PG 3.1. Erasmus Ders Verme Hareketliliğine programına katılan öğretim elemanı sayısı
F4. İdari personelin yurtdışındaki üniversitelere ziyaretlerini desteklemek	PG 4.1. Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği programından yararlanan idari personel sayısı

SH 4.6 Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denklliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik birimlerimizin uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmelerini sağlamak	PG 1.1. Akreditasyon alan bölüm/birim sayısı
F2. İdari personel için hizmet içi eğitim vermek	PG 2.1. Verilen hizmet içi eğitimlerin sayısı PG 2.2. Verilen hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı PG 2.3. Çalışan başına düşen eğitim saati

Stratejik Amaç 5

Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz toplumun sorunlarına duyarlılığımızı sürdürerek çeşitli sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile yürüttüğümüz işbirliklerimizi arttırmak, öğrencilerimizin toplumsal sorunları olan bilinç düzeylerini yükseltmek ve toplumla ilişkilerimizi güçlendirerek bu yönde yaptığımız çalışmalarını artırmaktır.

SH 5.1 Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Toplumun sorunlarıyla ilgili araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek	PG 1.1. İlgili faaliyet sayısı PG 1.2. Toplumsal Duyarlılık Proje sayısı
F2. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile olan bağı güçlendirmek	PG 2.1. STK'lar ile yapılan ortak çalışma sayısı PG 2.2. Bu çalışmaların kamuoyuna yansımalarını sağlamak için yapılan tanıtım sayısı
F3. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara olan duyarlılığını artırmak ve bu konularda çözüm üretmelerini sağlamak için yapılan uygulama çalışmalarını artırmak	PG 3.1. Toplumsal Duyarlılık Projelerinde odaklanılan alan sayısı
F4. Yerel yönetimler ile işbirliği içinde etkinlikler düzenlemek	PG 4.1. Yerel yönetimler ile yapılan işbirliği ve etkinlik sayısı
F5. Toplumla ilişkileri güçlendirmek	PG 5.1. Topluma açık düzenlenen panel, konferans, seminer, konser vs. sayısı
F6. Yazılı ve görsel basında yer bulabilecek ve Türkiye'nin güncel sorunlarıyla ilgili konularda uzman kişi ve akademisyenlerin katılacağı panel, sempozyum ve konferanslar düzenlemek	PG 6.1. Düzenlenen panel sayısı (birim bazında) PG 6.2. Düzenlenen sempozyum sayısı (birim bazında) PG 6.3. Düzenlenen kongre sayısı (birim bazında)
F7. Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetleri desteklemek	PG 7.1. Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetlerin sayısı (bilimsel makale dışı yazı vs.)
F8. DOÜ'nin toplumsal katkılarına duyurabilmek amacıyla sosyal medya imkanlarının kullanılmasına özen göstermek	PG 8.1. Sosyal medyada duyuru yapılan faaliyet sayısı

SH 5.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Çeşitli meslek örgütleriyle temas halinde Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) bünyesindeki programların kapsam ve sayılarını artırmak.	PG 1.1. DÜSEM kapsamında düzenlenen kurum içi/kurum dışı etkinlik sayısı, PG 1.2. DÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katılım sayısı

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F2. DÜ Akademik birimlerinin DÜSEM bünyesinde açılan/açılacak programlara daha aktif katılımlarını sağlamak	PG 2.1. DÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katkı veren öğretim elemanı sayısı PG 2.2. DÜSEM programlarını hazırlayan bölüm/birimlerin bölüm sayısına oranı

Stratejik Amaç 6

Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz mezunlarımızla etkin bir iletişim içinde olmak ve üniversite-mezun etkileşimini artırmaktır.

SH 6.1 Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Mezunlar Ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak, DÜ ile olan bağlarını güçlendirmek	PG 1.1. Mezun Bilgi Sistemi'nin hayata geçirilmesi (E/H) PG 1.2. İletişim kurulan mezun sayısı PG 1.3. Her yıl mezun anketleri yapılması (E/H)
F2. Mezunlar Ofisi'nin, Mezunlar Derneğinin çalışmalarına destek sağlamak	PG 2.1. Mezunlar Ofisi'nin her yıl mezunlarla ilgili bilgiyi Mezunlar Derneğine aktarmasının sağlanması (E/H)
F3. Akademik birimler tarafından, "Danışma Kurulları", Mezunlar Ofisi, Mezunlar Derneği ve Kariyer Planlama Merkezi (KPM) işbirliği ile çeşitli etkinlikler düzenlemek	PG 3.1. Bu işbirlikleri çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı
F4. Üniversitemizde düzenlenen etkinliklere mezunlarımızın katılımını sağlamak	PG 4.1. Üniversitemizde düzenlenen ve mezunlarımıza duyurulan etkinlik sayısı PG 4.2. Mezunlarımızın katıldığı etkinlik sayısı
F5. Üniversitemizin mezunlarına ilişkin değerlendirme faaliyetleri yürütmek	PG 5.1. Doğuş Üniversitesi mezunlarına ait veri tabanının güncellenmesi (E/H) PG 5.2. İnternet üzerinden haberleşmesini sağlamak için Doğuş Üniversitesi mezunlar grubunu oluşturmak (E/H) PG 5.3. Doğuş Üniversitesi mezunlarının elde ettikleri başarıların (ödül, burs, patent vb.) diğer mezunlarla ve öğrencilerle paylaşılması (E/H)
F6. LinkedIn, facebook ve twitter sosyal paylaşım ağlarında takipçi mezunlarımızı arttırmak	PG 6.1. LinkedIn hesabına kayıtlı mezun sayısı, PG 6.2. Facebook hesabına kayıtlı mezun sayısı, PG 6.3. Twitter hesabına kayıtlı mezun sayısı
F7. Mezunlara sağlanan imkanları arttırmak	PG 7.1. Üniversitenin akademik olanaklarından yararlanan mezun sayısı

SH 6.2 Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite işbirliğini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrenci Dekanlığı ve DÜSEM tarafından girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	PG 1.1. Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı PG 1.2. İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı

Stratejik Amaç 7

Bilgi İşlem Hizmetlerini Geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal yapının etkin bir şekilde işleyişinin sağlanmasına yönelik olarak bilgi işlemin donanım ve yazılım alt yapısını güçlendirmek ve bu bağlamda sunulan hizmetlerin güncelliğini sağlamaktır.

SH 7.1 Üniversitemiz personeli ve öğrencilere sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Bilgi işlem altyapısını güçlendirmek	PG 1.1. Bilgi işlem altyapısını güçlendirmek için yapılan çalışmalara ayrılan miktar PG 1.2. Bilgisayar donanım ihtiyaçlarının karşılanma oranı
F2. Eğitim teknolojisindeki gelişmeleri izlemek ve altyapıyı bu doğrultuda güçlendirmek	PG 2.1. Gerekli güncellemelerin nitelik ve nicelik yapılması (E/H)
F3. Bilgi İşlem Merkezi'nin ilgili birimlerle koordineli çalışmasını sağlamak	PG 3.1. Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari birimlerin Bilgi İşlem Merkezinden memnuniyet oranı

SH 7.2 Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öncelik sıralamasına göre bilgiye erişim, raporlama ve veri işleme teknolojilerinde yeterli seviyeye gelmek	PG 1.1. Bütünleşik Bilgi Sistemi(BBS) nin kullanıma açılması (E/H) PG 1.2. Bütünleşik Bilgi Sistemi'ne bağlı alınan rapor sayısı
F2. YÖK, Bologna, MÜDEK vb. üniversite içi veri toplama sistemlerini kontrol altına almak	PG 2.1. BBS'ye sağlıklı bilgi akışını sağlayacak sistemlerin oluşturulması (E/H)
F3. Üniversitemiz bilişim ağını geliştirerek etkin kullanımını sağlamak	PG 3.1. Bilgi İşlem Merkezinde gerçekleşen proje sayısı
F4. Yönetmelik, akademik ve idari karar alma süreçlerine girdi oluşturmak amacıyla çalışan kurul, komisyon ve komitelerin üniversite içinde görünürlüğünün ve çalışmalarının izlenebilirliğini arttırmak	PG 4.1. Kurul kararları, komisyon ve komite raporlarının intranette erişime açılması (E/H)
F5. Üniversitemizde uygulanan kurallar, yönetmelikler, yönergeler, prosedürler, istatistikler ve alınan kararlarla ilgili bilgilere erişimi kolaylaştırmak	PG 5.1. Intranet ortamına bu bilgilerin aktarılmasının sağlanması (E/H)

Stratejik Amaç 8

Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal kimliğimizi ve kültürümüzü güçlendirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı artırmaktır.

SH 8.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Üniversite tanıtımı için gerekli malzemenin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	PG 1.1. Her yıl hazırlanan materyal çeşit sayısı PG 1.2. Bu malzemelerin iletildiği kurum sayısı
F2. Kurum kimliğini güçlendirmek	PG 2.1. Üniversite logosunun yaygın şekilde kullanılmasını sağlamak (Rozet, yüzük, kırtasiye vb)
F3. Her yıl üniversitenin adaylara tanıtımını sağlamak için radyo ve televizyon programları yapmak, ulusal ve yerel medya haberlerinde daha fazla yer bulmasını sağlamak	PG 3.1. Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı PG 3.2. Her yıl üniversitemizle ilgili yayımlanan haber sayısı PG 3.3. Her yıl verilen reklam sayısı PG 3.4. Tanıtıma ayrılan bütçe
F4. Her yıl yapılan üniversite tanıtım fuarlarından en az 10'una üniversitemizin de katılımını sağlamak	PG 4.1. Her yıl katılan üniversite tanıtım fuarı sayısı
F5. Her yıl bölge, il ve ilçelerdeki liselere yönelik Doğuş Üniversitesi tanıtım günleri düzenlemek	PG 5.1. Her yıl düzenlenen tanıtım toplantısı sayısı
F6. Üniversitede yapılan etkinliklerin kent içinde reklam panoları, bez afiş vb. tanıtım materyalleri ile etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak.	PG 6.1. Her yıl tanıtımı yapılan etkinlik sayısı
F7. Mezunlarımızın başarılarını tanıtım faaliyetlerinde etkin kullanmak	PG 7.1. Kariyerleri hakkında güncel bilgiye ulaşılan mezun sayısı PG 7.2. Tanıtım faaliyetlerinde mezunların başarılarına yer verilmesi (E/H)
F8. Her yıl kamuoyunun dikkatini çekecek farklı sportif etkinliklerin periyodik olarak düzenlenmesi için gereken hazırlıkların yapılması	PG 8.1. Her yıl kamuoyunun dikkatini çeken periyodik etkinlik sayısı PG 8.2. Bu etkinliklere katılan kişi sayısı

SH 8.2 Üniversitenin etkin tanıtım stratejisini oluşturmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etkin bir tanıtım stratejisi oluşturmak	<p>PG 1.1. Tanıtımda kullanılan araçların (yazılı, görsel medya vb) belirlenmesi</p> <p>PG 1.2. Tanıtımda kullanılan yöntemlerin (projeler, yarışmalar , okul ziyaretleri vb) belirlenmesi</p> <p>PG 1.3. Profesyonel tanıtım ekibinin oluşturulması (E/H)</p>
F2. Fayda/maliyet analizleri yapmak	<p>PG 2.1. Tanıtıma ayrılan bütçe ile üniversitemizi tercih eden öğrencilerin arasındaki ilişkinin bilimsel analizinin yapılması (E/H)</p> <p>PG 2.2 Tanıtım yapılan okullardan üniversitemize kaydolananların okullarının okul sıralamasındaki yerinin tespiti (E/H)</p>

SH 8.3 Geleneksel etkinlikleri üniversitenin tanıtımında yoğun olarak kullanmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Mezunlar Günü'nü geleneksel ve yeni medya ortamlarını kullanarak üniversitenin prestijine katkı sağlayacak içeriklerle donatmak	<p>PG 1.1. Mezunlar Gününe ilişkin yayımlanan haber sayısı</p> <p>PG 1.2. Katılan mezun sayısı</p>
F2. Bahar Şenliğinin her yıl istikrarlı biçimde düzenlenmesini ve gelenekselleşmesini sağlamak	PG 2.1. Bahar Şenliğine katılan öğrenci ve mezun sayısı
F3. Yılbaşı Partisinin her yıl istikrarlı biçimde düzenlenmesini ve gelenekselleşmesini sağlamak.	PG 3.1. Yılbaşı Partisine katılan kişi sayısı
F4. Dünya Kadınlar Günü ya da Dünya Çevre Günü vb. önemli günler için geleneksel etkinlikler planlamak	<p>PG 4.1. Yapılan etkinlik sayısı</p> <p>PG 4.2. Bu etkinliklere katılan kişi sayısı</p>

Stratejik Amaç 9

Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz idari ve destek süreçleri etkinleştirip, gerekli altyapıyı güçlendirerek kurumsal işleyiş ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmanın gelişmesini ve akademik/idari birimler bazında kurumsal yapının etkinleştirilmesini, ve çalışanların aidiyet duyguları ile motivasyonlarının yüksek olmasını sağlayacak bir ortamın sürekliliğini sağlamaktır.

SH 9.1 Kurumsal kimliği güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Üniversitenin vizyonunun, misyonunun ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlayıcı ve kuruma bağlılığı artırıcı projeler geliştirmek	PG 1.1. Memnuniyet anket sonuçlarının irdelenmesi (E/H)
F2. Kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışı oluşturmak	PG 2.1. İlgili yönetmelik, yönerge, prosedürlerin uygulanmasına yönelik hizmet içi eğitim verilmesi (E/H)
F3. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirecek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlayacak rutin toplantılar için format belirlemek ve uygulamak	PG 3.1. Üst yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı

SH 9.2 Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Her birim için mevcut personel yapısını analiz etmek ve ihtiyaçları tespit etmek	PG 1.1. Her birim için mevcut durum ve ihtiyaç raporunun hazırlanması (E/H)
F2. Her birim için örgüt ve yönetim süreçlerini tasarlamak	PG 2.1. Her birim için örgüt şeması, iş tanımları, iş ve bilgi akışı şemalarının oluşturulması (E/H)
F3. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarını kurumsallaştırmak	PG 3.1. Kalite Güvence Sistemi İç Denetim alt kurul raporlarının 6 aylık sürelerle hazırlanması ve değerlendirilmesi (E/H) PG 3.2. Kurumsal değerlendirme raporlarının hazırlanıp YÖK'e gönderilmesi
F4. Yönetim süreçlerini iyileştirmek	PG 4.1. İç denetim mekanizmalarının etkin çalışmasını sağlamak (E/H) PG 4.2. İç denetim sonucuna göre gerekli olan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi (E/H)

SH 9.3 İnsan kaynakları birimi oluşturarak organizasyonel yapıda yer alan tüm görevlerin iş tanımları ile yetki ve sorumluluklarının belirtilmesi ve görevlere uygun elemanların atanmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Bütün birimlerdeki iş tanımlarını, iş analizlerini yapmak, iş standartlarını hazırlamak	PG 1.1 İnsan Kaynakları Birimi oluşturmak PG 1.2 Yeni oluşturulacak programlar için kaynak planlaması yapmak

SH 9.4 Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik ve idari birimlerin işleyişine yönelik yönetmelik, yönerge ve prosedürleri hazırlamak	PG1.1 Akademik ve idari birimlerde hazırlanan yönetmelik, yönerge, prosedür sayısı
F2. DÜ yönetmelik, yönerge ve prosedürlerin üniversite ve akademik birim yetkili kurullarınca (bölüm ve fakülte kurulları; akademik kurul, idari kurul) periyodik olarak gözden geçirilmesini sağlamak	PG2.1 Yönetmelik, yönerge ve prosedürlerin güncellenmesi (E/H)
F3. Akademik takvimi ve çalışma takvimini yönetmelik, yönerge ve prosedürlere uygun şekilde hazırlanmak	PG3.1 Akademik ve Çalışma takvimlerinin hazırlanması (E/H) PG3.2 Akademik ve Çalışma takvimi uygulamalarının takip ve kontrolü ve /varsa sapmaların düzeltilmesi(E/H)

SH 9.5 İdari ve destek süreçlerindeki altyapı ve donanımı güçlendirmek, kadroyu oluşturan personelin yetkinliklerini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Genel Sekreterlik makamı performansını geliştirmek, idari kaynakları iyi kullanmak	PG1.1 Genel Sekreterliğin organizasyonel yapısının gözden geçirilmesi (E/H) PG1.2 İhtiyaca göre yeni bir organizasyonel yapının kurulması (E/H)
F2. Norm kadro çalışması yapmak, verimlilik ve randımanı gözden geçirmek	PG2.1 Birimlerin iş yüklerine göre norm kadroların oluşturulması (E/H) PG2.2 Kadrolardaki elemanların iş tanımlarına uygunluklarının saptanması (E/H)

SH 9.6 İş ve bilgi akışını daha hızlı ve etkili yapabilmek için yazışmalarda mevzuata uygun formatları belirlemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1 İş ve bilgi akışında kullanılabilir mevzuata uygun her türlü format ve kodlamaya uyulmasının sağlanması	PG1.1 Formatların mevzuata uygunluğunun kontrolünün yapılması (E/H)

SH 9.7 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	PG 1.1. Memnuniyet yüzdesi PG 1.2. Memnuniyet anket sonuçlarına göre durum tespit çalışmasının yapılması (E/H)
F2. Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek	PG 2.1. Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvaların düzenlenmesi (E/H) PG 2.2. Akademik ve idari personele yönelik kültürel ve sosyal faaliyet sayısı PG 2.3. Maaş dışında sağlanan maddi ve sosyal imkanların nitelik ve niceliğinin artırılması (E/H)
F3. Akademik ve idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmelerini sağlamak	PG 3.1. Ödüllendirilen personel sayısı

SH 9.8 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenmesi	PG1.1 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi (E/H)
F2 Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	PG2.1 Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı, PG2.2 Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan personel sayısı

Stratejik Amaç 10

Etik ilkeleri benimsemek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz hem personelimizin hem de öğrencilerimizin etik konusunda bilinç düzeylerinin yükseltilmesini sağlamaktır

SH 10.1 Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. KGS kapsamında seminerler hazırlanması	PG1.1 KGS kapsamında etik konusunda düzenlenen seminer sayısı
F2. Etik konusunda ders verilmesi	PG2.1 Etik konusunu işleyen ders sayısı

SH 10.2 Etik kuruluşlarına üye olmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etik dernek/STK'larına üyelik	PG1.1 Üye olunan Etik STK kuruluşlarının sayısı
F2. Etik konusunda Etik dernek/STK'lar ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi	PG.2.1 Etik konusunda Etik dernek/STK'lar yapılan ortak çalışma sayısı

