



# Doğuş Üniversitesi Stratejik Plan 2019 – 2023

PLAN

Üniversite Senatosunun 05/02/2019 tarih ve 2019/04 Sayılı toplantısında kabul edilip Müttevelli Heyetinin 06/02/2019 tarih ve 2019/04 sayılı kararı ile onaylanmıştır.



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### İÇİNDEKİLER

<b>ÖNSÖZ</b>	<b>Sayfa</b> 4-5
<b>TARİHÇE</b>	6-7
<b>GZFT (SWOT) ANALİZİ</b>	
Güçlü Yönlerimiz	8
Zayıf Yönlerimiz	9
Fırsatlar	10
Tehditler	10
<b>DEĞERLERİMİZ</b>	11
<b>MİSYON</b>	12
<b>VİZYON</b>	12
<b>Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler Ve Performans Göstergeleri</b>	13-15
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	
Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	16-20
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	
Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	21-22
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	
Nitelikli araştırma ve yayın yapmak	23-24
<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b>	
Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak	25-27
<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b>	
Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek	28
<b>STRATEJİK AMAÇ 6</b>	
Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak	30
<b>STRATEJİK AMAÇ 7</b>	
Bilgi İşlem Hizmetlerini Geliştirmek	31
<b>STRATEJİK AMAÇ 8</b>	
Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak	32
<b>STRATEJİK AMAÇ 9</b>	
Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak	33-34
<b>STRATEJİK AMAÇ 10</b>	
Etik ilkeleri benimsemek	35
<b>ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	36



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### ÖNSÖZ

Kamu kaynağı kullanımının genel esasları kapsamında stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngören Kamu Mâli Yönetimi ve Kontrol Kanunu 10.12.2003 tarihinde kabul edilmiştir. Bu kanunun 9. Maddesi doğrultusunda ise DPT tarafından “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanarak yayınlanmıştır. 20.09.2005’te “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” yürürlüğe girmiş ve yükseköğretim kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. İlgili kanun ve yönetmelikler incelenerek, Doğuş Üniversitesi’nin 2019-2023 yıllarını kapsayan 4. stratejik planı hazırlanmış ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Doğuş Üniversitesi, 09 Temmuz 1997 yılında kâr amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesi olarak İstanbul’da kurulmuştur. Kuruluşunun 21. yılını geride bırakırken, tüm faaliyetlerini ülkemizin bilim ve kültür ortamına nitelikli katkı yapmak temeli üzerinde yürütmüş, üniversite olmanın sorumluluğu ve bilinciyle hareket etmiştir. Yakın, orta ve uzun vadeli olmak üzere zaman aşamalı planlamalar yapmanın gerekliliği hep göz önünde tutulmuş, kurum içi ortak akıl ile üniversitenin geleceğine yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Bu stratejiler 2006 yılından itibaren Stratejik Plan adıyla en kapsamlı haliyle sunulmaktadır. İkinci stratejik planını 2009-2013 yıllarını ve üçüncü Stratejik Planını 2014-2018 yıllarını kapsayacak biçimde hazırlayan Doğuş Üniversitesi, dördüncü Stratejik Planı’nı 2019 – 2023 yıllarına dair öngörü ve hedefleriyle oluşturmuştur.

Doğuş Üniversitesi ülke gerçeklerini ve değerlerini dikkate alarak, evrensel gereklilikler doğrultusunda kendini geliştirmeyi ilke edinen bir kurumdur. Bu doğrultuda vizyonunu ve planlamalarını da dünya üniversitelerini inceleyerek, küresel akademik gelişmeleri takip ederek, sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını analiz ederek oluşturmaktadır. Gelecek beş yıllık planını yaparken, eksik yanlarını tespit eden ve geliştirilmesine yönelik çözümler üreten Doğuş Üniversitesi, güçlü yönlerini ise daha da güçlendirecek adımlar atmayı istemektedir. Akademik kalitenin sürekli yükseltilmesi adına yürütülecek çalışmalar, bugüne kadar olduğu gibi gelecek yıllarda da Doğuş Üniversitesi’nin önceliği olacaktır. Birleşmiş Milletler Küresel İlişkiler Sözleşmesine uygun biçimde iş hakları, işgücü standartları, çevrenin korunması gibi konulara destek olacak çalışmalar yapılması, öğrencilerin de bu bilinçle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Doğuş Üniversitesinin vizyonu; eğitim-öğretimde, araştırmada ve topluma hizmette mükemmel ulaşılmış bir dünya üniversitesi olmaktır. Bu vizyon ile ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, analitik düşünebilen, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmektedir. Sahip olduğu evrensel bakış açısı sayesinde ise dünya çapında başarıların sahibi olmaktadır. URAP Merkezinin 2010 dan başlayarak bugüne kadar yayımladığı raporları ile Web of Science’ın son 10 yıllık raporlarına göre Doğuş Üniversitesi dünyanın en iyi ilk 2 bin üniversitesi arasında yer almakta olup 2018 URAP Türkiye verilerine göre Vakıf Üniversiteleri genel sıralamasında 15’inci, tüm üniversiteler genel sıralamasında ise 81’inci Webometrics Türkiye sıralamasında 37, dünya sıralamasında ise 1945’inci sırada yer almıştır.



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Dünyada yaklaşık 20 bin üniversite bulunduğu dikkate alındığında, bu başarı daha da anlam kazanmaktadır. Doğuş Üniversitesi'nin en güçlü olduğu yanı verdiği nitelikli eğitim ile yaptığı araştırma ve yayınlardır. "İyinin daha da iyisini yapma" hedefiyle yoluna devam eden Doğuş Üniversitesi, yükseköğretim dünyasında kısa sürede ulaştığı saygın noktayı ileriye taşıma yönünde adımlar atacaktır. Bunun için seçkin akademik kadrosunu pekiştirmeyi, araştırma ve yayınlar aracılığıyla bilim dünyasına katkı sağlamayı, projeler yoluyla toplumsal yaşama ve kültür-sanat ortamına artı değer katmayı sürdürecektir.

Doğuş Üniversitesi'nin 21. yılına ulaşmasına giden yolda 4'üncü Stratejik Plan çerçevesinde yürütülecek çalışmalar, kurumun akademik dünyadaki öncü ve yenilikçi kimliğini güçlendirecektir. Gelecek dönemlerdeki faaliyetler, stratejik hedefler doğrultusunda sürdürülecektir. Bu sayede 4'üncü Stratejik Planı hazırlama aşamasında Doğuş Üniversitesi'nin sürekli gelişen kimliği bir kez daha görülecektir.

2019 - 2023 Stratejik Planının hazırlanması, revizyonu ve uygulanmasında emeği geçen ve geçecek olan tüm Doğuş Üniversitesi çalışanlarına sevgi, saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

**Prof.Dr. Ebru URAL**  
**Rektör**



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 09 Temmuz 1997 tarih ve 4281 Sayılı Kanun ile açılan Doğuş Üniversitesi, kamu tüzel kişiliğine sahip önceliği kâr amacı olmayan bir vakıf üniversitesi olarak yola çıkmıştır. Bugün eğitimde ilklerin sahibi, yeniliklerin öncüsü olarak, geçmişinden aldığı güçle geleceği yetiştirmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile kurulan Doğuş Üniversitesi, 1999 yılında ilk mezunlarını önlisans programlarından vermiştir. 1998 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002'de Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004'te Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2008'de ise Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Hızlı bir akademik ilerleme ile yükseköğretimde kısa sürede ön sıralara çıkan Doğuş Üniversitesi; 2018-2019 akademik yılında 5 fakültede 31 lisans programı, meslek yüksekokulunda 19 ön lisans programı, 2 enstitüde 14 yüksek lisans ve 7 doktora programı ile yükseköğretimin her kademesinde yer almaktadır. Yaşam boyu eğitime verilen önemle 2001 yılında Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) kurulmuştur. DÜSEM, gerek öğrencilerin gerekse üniversite dışından bireylerin katılımına açık programlar yürütmekte; mesleki ya da kişisel gelişim, sanat, kültür, yabancı dil gibi çeşitli alanlarda eğitim düzeyleri, yaşları, kariyerleri farklı bireylere, eğitim ortak paydası ile ulaşmaktadır. 2004 yılında Erasmus anlaşmaları kapsamında ilk öğrenci değişimini gerçekleştiren Doğuş Üniversitesi, 2018 – 2019 akademik yılında 22 ülkeden 87 üniversite ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmalarını sürdürmektedir.

Doğuş Üniversitesinin Kurucu Rektörlüğünü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cudi Tuncer Gürsoy yapmış, bu kıymetli akademisyen 2011 yılında hayata veda etmiştir. Gürsoy'dan sonra görevi 1999 yılında Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. A. Talha Dinibütün üstlenmiş, 2007 yılına kadar iki dönem üst üste Doğuş Üniversitesi Rektörlüğünü yürütmüştür. 2007'de görevi aynı fakülteden Prof. Dr. Mitat Uysal devralarak, 2011 yılına kadar sürdürmüştür. 2011-2013 yılları arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Elif Çepni, üniversitenin ilk kadın rektörü olarak görev yapmıştır. 2013 yılında göreve gelen Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ahmet N. Ceranoğlu'nun 04 Haziran 2014 tarihinde ayrılmasından sonra Prof. Dr. Abdullah DİÇKOL Rektörlük görevini devralmış olup 13 Kasım 2018 tarihinde görev süresini tamamlayarak Rektörlük görevini Doğuş Üniversitesi'nin yedinci rektörü olarak göreve başlayan Prof. Dr. Ebru URAL'a devretmiştir.

Farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Programı, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İngilizce Programı ile Endüstri



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Mühendisliği İngilizce ve Türkçe Programlarını 2014 Temmuz ayında 2 yıl süre ile akredite etmiştir. Aynı zamanda Washington Accord üyesi olan MÜDEK tarafından, söz konusu programlarımıza Avrupa'daki yüksek kaliteli mühendislik programlarını tanımlamak için kullanılan standartların bütününe ifade eden EUR-ACE etiketi sertifikası da verilmiştir.

Her 4 programın da Temmuz 2015'de ara değerlendirme için teslim ettikleri raporlar MÜDEK komisyonları tarafından incelenmiş ve Şubat 2016'da sonucu verilen ara değerlendirmeye göre hiçbir programımızda herhangi bir eksiklik/zayıflık tespit edilmemiştir. MÜDEK Yönetim Kurulu Başkanlığından 29.06.2016 tarihinde gelen bir yazı ile Akreditasyonumuz 30.09.2019 tarihine kadar 3 yıl süre ile uzatılmıştır. Akredite edilen programlara ayrıca 30.09.2016 tarihinden itibaren 30.09.2019 tarihine kadar geçerli olmak üzere 3 yıl süreli EUR-ACE Etiketi verilmiştir.

21 yıldır seçkin bir akademik kadro ile kaliteli eğitim verme, donanımlı öğrenciler yetiştirme ve bilim dünyasına nitelikli katkı yapmayı öncelik alan Doğuş Üniversitesi, bu hedefinden ayrılmadan ilerlemektedir. Akademik kaliteye verilen önem, Doğuş Üniversitesi hanesine yazılan başarıların sürekli artmasını sağlamaktadır. Doğuş Üniversitesi'nin sadece Türkiye'de değil yurtdışında akademik kariyerine ya da meslek yaşamına devam eden, alanında kalıcı ve öncü işlere imza atan mezunları ise bu başarıyı taçlandıran en güzel sonuçlar arasındadır. Çünkü Doğuş Üniversitesi'nin en önemli varlığı iyi yetiştirdiği öğrencileri, kazandığı bilgi ve değerlerle Doğuş adını en iyi şekilde temsil eden mezunlarıdır. İnsanlığa hizmet hedefiyle aydınlık bir eğitim yolunda ilerleyen Doğuş Üniversitesi'nde, her zaman önce insana yatırım yapılmaktadır. Geleceğin gençlere, gençlerin de eğitime emanet olduğunun bilinciyle, Doğuş adına yakışır başarılı nesiller yetiştirilmektedir.



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Güçlü Yönlerimiz

1.	Dinamik, güçlü ve nitelikli bir akademik kadronun varlığı
2.	Uluslararası programlarla uyumlu, etkin, dengeli, güçlü, yeterli sayıda, çağdaş konuları kapsayan ve yeniliklere açık programlarla sağlanan kaliteli eğitim
3.	İngilizce programlara paralel Türkçe programlara sahip olunması
4.	Öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında iyi bir iletişim olması
5.	Öğrencilere çift ana dal programı (ÇAP), Yan dal programı (YAP) ve Erasmus imkânlarının verilmesi
6.	Yarışmalar ve projeler yoluyla üniversite-sanayi işbirliğinin olumlu yönde gelişmesi
7.	Meslek ve sanayi kuruluşları ile yakın işbirliği içinde bulunulması
8.	Uygulamalı eğitime önem verilmesi
9.	Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılara katılım oranının yüksek olması
10.	Araştırma faaliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesi ve ödüllerle teşvik edilmesi
11.	Lisansüstü programlarının varlığı ve çeşitliliği
12.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere katılımı
13.	İş dünyasını yakından tanıyan öğretim üyelerine sahip olunması
14.	Doğuş Üniversitesi Dergisi'nin, dünyaca ünlü akademik endekslerden Econlit'e kabul edilen Türkiye kökenli 2. Üniversite dergisi olması
15.	Kent Üniversitesi olması nedeniyle ulaşımı ve kültürel çevreyle iletişimin kolay sağlanması
16.	Mühendislik Fakültesi lisans programlarından 4 tanesinin MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması
17.	Bilimsel yayınların maddi olarak ödüllendirilerek öğretim elemanlarının yayın yapmaları için teşvik edilmesi
18.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri vererek katılmalarına maddi destek verilmesi
19.	İdari hizmetlerdeki işlemlerde teknolojik imkanlarla otomasyonun artırılması
20.	Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi'nin (DİTTO) faaliyete geçirilmesi
21.	BAP Projelerini Desteklemek için bütçede ayrılan payın anlamlı bir şekilde artırılmış olması



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Zayıf Yönlerimiz

1.	Üniversitenin kendi yurdunun olmaması
2.	Lisansüstü düzeyinde disiplinlerarası programların azlığı
3.	Mezunlar derneğinin etkin çalışmaması
4.	Sivil Toplum Örgütleri ile ilişkilerin yeterli olmaması
5.	Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizi tercih etmelerinin sürdürülebilir olmasının önündeki mâli ve kurumsal engeller
6.	Endüstri ve iş dünyası ile olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılmamış olması
7.	Yurtdışı kurumsal ilişkilerin istenen düzeyde geliştirilememiş olması.
8.	Yüksek puanlı ve kaliteli öğrenci cezbetme zorluğu
9.	İngilizce Hazırlık Sınıfı'na bağlı bir "mentoring" sisteminin olmaması
10.	İdari işlerin bir bölümünün akademik kadro tarafından yapılması nedeniyle öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yeterli zaman ayıramamaları
11.	Erasmus dışında Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının işlevsel hale getirilememiş olması
12.	İdari personelin verimini arttırabilecek açık bir ödüllendirme sisteminin olmaması
13.	Öğrencilerin İngilizce düzeyinin ve kültürel birikimlerinin sınırlı olması





## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Fırsatlar

1.	Ülkenin genç nüfusa sahip olması
2.	Yüksek öğrenime talebin giderek artmakta olması
3.	TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bilim ve Sanayi Bakanlığı araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
4.	Ülkemiz üniversitelerinin AB FP 7, Horizon 2010 ve diğer proje destekleme kaynaklarından yararlanabiliyor olması
5.	Yurtiçi ve yurtdışındaki mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları etkili pozisyonlar
6.	Türkiye’de hedeflenen ve var olan doktoralı araştırmacı sayıları arasındaki farkın giderek artması

### Tehditler

1.	Ülkemiz ilk ve ortaöğretimdeki sorunlar sonucu üniversiteleri kazanan öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı
2.	Üniversite ve MYO sayısındaki hızlı artış
3.	Diğer vakıf üniversitelerindeki burslu öğrenci sayısı ve burs olanaklarının artması
4.	Öğrencilere diğer vakıf üniversitelerinde daha esnek ödeme planlarının sunulması
5.	Bazı vakıf üniversitelerinin öğrencilere iş garantisi gibi vaatlerde bulunmaları



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Değerlerimiz

#### Doğuş Üniversitesi :

1. Kaliteli eğitimi ilke edinmiş
2. Araştırma ve yayın ile bilime katkı sağlamaya odaklı
3. Öğrenci merkezli eğitime odaklı
4. Kalite anlayışı yüksek
5. Akademik özerkliğe önem veren
6. Etik değerlere saygılı
7. Bireysel gelişimi destekleyen
8. Çevreye duyarlı
9. Yaşam boyu eğitimi benimsemiş
10. Küresel sorunları yakından izleyen
11. Çözüme yönelmeyi amaç edinmiş
12. Kurumsal kültürüne sahip çıkan

bir Yükseköğretim kurumudur.



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Misyon

Doğuş Üniversitesi'nin misyonu;

- Ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmek;
- Ülkemizin bilim, teknoloji, sanat ve kültür alanındaki gelişmelerinde öncü rol üstlenmek ve toplum yararına çalışmalar yürütmektir.

### Vizyon

Doğuş Üniversitesi'nin vizyonu ;

Eğitim - öğretim, araştırma ve topluma hizmette her zaman mükemmeli hedefleyen bir dünya üniversitesi olmaktır.



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri ışığında, Üniversite Senatosu'nun onayıyla 2019-2023 dönemi için toplam on stratejik amaç başlığı belirlenmiştir.

#### SA.1 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- **SH 1.1** Lisans ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek
- **SH 1.2** Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğuş Üniversitesi'nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak
- **SH 1.3** Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak
- **SH 1.4** İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- **SH 1.5** İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- **SH 1.6** Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- **SH 1.7** Lisans ve Önlisans programlarına kaydolun öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

#### SA.2 Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- **SH 2.1** Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek
- **SH 2.2** İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek
- **SH 2.3** Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak
- **SH 2.4** Lisansüstü programlar açısından üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak
- **SH 2.5** Lisansüstü eğitim-öğretimini uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

#### SA.3 Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

- **SH 3.1** Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
- **SH 3.2** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteğiyle araştırma yapmayı özendirme
- **SH 3.3** BAP dışı (FP7, Horizon 2020, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarına katılımı artırmak
- **SH 3.4** Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak
- **SH 3.5** Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### SA.4 Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak

- **SH 4.1** İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak
- **SH 4.2** Ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek
- **SH 4.3** Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek
- **SH 4.4** Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak
- **SH 4.5** Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak
- **SH 4.6** Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denkliliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

### SA.5 Toplumla sunulan hizmetleri geliştirmek

- **SH 5.1** Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek
- **SH 5.2** Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak.

### SA.6 Mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

- **SH 6.1** Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak
- **SH 6.2** Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite işbirliğini sağlamak

### SA.7 Bilgi İşlem hizmetlerini geliştirmek

- **SH 7.1** Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek
- **SH 7.2** Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek

### SA.8 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

- **SH 8.1** Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
- **SH 8.2** Üniversitenin etkin tanıtım stratejisini oluşturmak

### SA.9 Kurumsallaşmayı geliştirmek ve çalışan memnuniyeti artırmak

- **SH 9.1** Kurumsal Kimliği güçlendirmek
- **SH 9.2** Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

- **SH 9.3** Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek
- **SH 9.4** Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak
- **SH 9.5** Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

### **SA.10 Etik ilkeleri benimsemek**

- **SH 10.1** Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek
- **SH 10.2** Etik kuruluşlarına üye olmak



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 1

#### Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, kişisel ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunduğumuz öğrencilerimize akademik başarıları ile kendilerini kanıtlamış bir öğretim kadrosuyla kaliteli bir eğitim ve öğretim sunmak, bunun yanısıra Üniversitemize yeni kabul edilen öğrencilerin de akademik seviyelerini her geçen yıl biraz daha yükseltmektir.

**SH 1.1.** Lisans ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Program yeterliliklerini belirlemek	<b>PG 1.1</b> Program yeterliliklerinin tüm programlar için tanımlanması (E/H) <b>PG 1.2</b> Program yeterliliklerinin Üniversite Web sayfasında yayınlanması (E/H) <b>PG 1.3</b> Program yeterliliklerinin TYYÇ kapsamında Ulusal ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi (E/H)
<b>F2.</b> Müfredatları ( Eğitim Programlarını) program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	<b>PG 2.1</b> Müfredatta yer alan derslerle program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi (E/H) <b>PG 2.2</b> Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders programlarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi (E/H) <b>PG 2.3</b> Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması(E/H) <b>PG 2.4</b> Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması (E/H)
<b>F3.</b> Ders içeriklerini ve öğrenme çıktılarını hazırlamak	<b>PG 3.1</b> Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının hazırlanması <b>PG 3.2</b> Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders içeriklerinin periyodik olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H). <b>PG 3.3</b> Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının dönem başında duyurulması (E/H)
<b>F4.</b> Müfredatlarda yer alan derslerin/faaliyetlerin (stajlar dahil) öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini (AKTS) hesaplamak	<b>PG 4.1</b> Her dersin/faaliyetin AKTS değerinin Müfredatta yer alması (E/H)



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F5.</b> Müfredatların yarıyılık, yıllık ve toplam AKTS iş yüklerini Bologna kriterlerine göre belirlemek	<b>PG 5.1</b> Yarıyılık iş yükünün 30 AKTS ve yıllık iş yükünün 60 AKTS olarak belirlenmesi (E/H) <b>PG 5.2</b> Müfredatların tüm dersler ve faaliyetler dahil toplam iş yüklerinin 240 AKTS olarak belirlenmesi (E/H)
<b>F6.</b> Ders değerlendirmelerini ve derslerin çıktıklarına uygun anlatılmasını güvence altına almak	<b>PG 6.1.</b> Ders değerlendirme kriterlerinin dönem başında ilan edilmesi (E/H) <b>PG 6.2</b> Ders değerlendirme anketlerinin periyodik olarak yapılması ve elde edilen bulguların ilgili birim/kişilerle paylaşılması (E/H)
<b>F7.</b> Müfredatları güncellemek ve iyileştirmek	<b>PG 7.1.</b> Derslerin, ders içeriklerinin, kaynakların ve dersin anlatılmasında kullanılan teknik destek araçlarının sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H).

### SH 1.2 Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğuş Üniversitesi'nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> YGS ve LGS sınavlarının sonuçları açıklanır açıklanmaz başarılı öğrencilere ulaşarak DOÜ'yü tercih etmeleri için girişimleri geliştirerek sürdürmek	<b>PG 1.1</b> İlk 50.000'den gelen öğrenci sayısı/ toplam gelen öğrenci sayısı
<b>F2.</b> Avrupa Birliği'nin mâli destek sağlayan Eğitim programlarına (Erasmus, Erasmus-Plus) katılımı nitelikli öğrenci çekilmesinde kullanmak	<b>PG 2.1</b> Erasmus anlaşma sayısı <b>PG 2.2</b> Erasmus programı kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayıları <b>PG 2.3</b> Erasmus programına katılarak yurtdışına giden öğrenci sayıları <b>PG 2.4</b> Erasmus programına katılarak yurtdışına giden öğrencilerin yurtdışı başarı ortalamaları <b>PG 2.5</b> Yurtdışındaki çeşitli ülkelerden yabancı uyruklu öğrenci alımı
<b>F3.</b> Son 5 yıldaki ÖSS sonuçları incelenerek ülke genelinde başarılı mezunlar veren orta öğretim kurumlarının belirlenmesi ve mezunlarının DOÜ'ye kazandırılmasına çalışmak	<b>PG 3.1</b> İrtibat kurulan lise sayısı <b>PG 3.2</b> Tanıtım amaçlı verilen seminer sanatsal/bilimsel kurs ve diğer etkinliklerin sayısı <b>PG 3.3</b> Seçilen ortaöğretim kurumlarından gelen öğrenci sayısı/gelen toplam öğrenci sayısı
<b>F4.</b> Gazetelerde ve televizyonlarda etkin tanıtım faaliyetleri sürdürmek	<b>PG 4.1</b> Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili haber sayısı <b>PG 4.2</b> Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili reklam sayısı
<b>F5.</b> DOÜ ana ve birim web sayfalarını etkinleştirmek	<b>PG 5.1</b> Web sitesinin ziyaret ediliş sayısı (yıllık)





## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F6.</b> Uluslararası öğrencilerin yoğunlukla kullandığı idari birimlerde (Öğrenci İşleri Müdürlüğü, fakülte sekreterlikleri, uluslararası ilişkiler ofisi, vb.) İngilizce bilen idari personel bulundurmak	<b>PG 6.1</b> İlgili birimlerdeki İngilizce bilen personel sayısı
<b>F7.</b> Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslarla sağlamak	<b>PG 7.1</b> Açılan ders ve kurs sayıları
<b>F8.</b> DOÜ öğrencilerinin UA öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	<b>PG 8.1</b> Geliştirilen ortak program sayısı <b>PG 8.2</b> Geliştirilmiş olan ortak programlara katılan öğrenci sayısı
<b>F9.</b> Kariyer Merkezini desteklemek ve mezunlar ile işbirliğini güçlendirmek	<b>PG 9.1</b> Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferans sayısı <b>PG 9.2</b> Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferanslara katkı veren mezun sayısı
<b>F10.</b> Öğrencilere sağlanan burs ve indirim olanaklarını artırmak	<b>PG 10.1 Burs ve indirim sağlanan öğrenci oranı (İndirim sağlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı)</b>
<b>F11.</b> Kampüsteki fiziksel altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	<b>PG 11.1</b> Donanımlı derslik sayısındaki artış oranı <b>PG 11.2</b> Laboratuvar sayısındaki artış oranı <b>PG 11.3</b> Sportif ve sosyal mekanların alan artış oranı

### SH 1.3 Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Akademik personelin mesleki gelişim ve sürekliliğini desteklemek	<b>PG 1.1.</b> Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine (BAP, sabatikal, yayın teşvik, bilimsel toplantılara katılım vb.) verilen destek miktarındaki artış oranı
<b>F2.</b> Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	<b>PG 2.1.</b> Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı <b>PG 2.2.</b> Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı <b>PG 2.3.</b> Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
<b>F3.</b> Bölümler/birimler düzeyinde akademik personel sayısını yeterli düzeyde tutmak	<b>PG 3.1.</b> Tam zamanlı öğretim elemanı başına ders yükü <b>PG 3.2.</b> Tam zamanlı öğretim elemanı başına öğrenci sayısı <b>PG 3.3.</b> Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı başına öğrenci sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F4.</b> Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	<b>PG 4.1.</b> Anketlerle tespit edilen akademik personel memnuniyet düzeyi <b>PG 4.2.</b> Akademik personele ayrılan genel destek hizmetleri (sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) için yapılan harcamaların artış oranı
<b>F5.</b> Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirmek için gereken tedbirleri almak	<b>PG 5.1.</b> Akademik personel maaşlarının personeli motive edebilecek ve diğer kurumlarla rekabet edilebilecek düzeyde tutulması (E/H)

### SH 1.4 İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> İngilizce Hazırlık Birimi öğretim elemanı sayısını öğrenci sayısı ile uyumlu hale getirmek	<b>PG 1.1.</b> Öğrenci sayısı / İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
<b>F2.</b> Anadili İngilizce olan yabancı öğretim elemanı sayısını artırmak	<b>PG 2.1</b> Anadili İngilizce olan yabancı İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı/İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
<b>F3.</b> Derslik ve eğitime yardımcı mekanların sayısını artırmak ve olanaklarını geliştirmek	<b>PG 3.1.</b> Derslik ve eğitime yardımcı mekanlarda artış oranı
<b>F4.</b> Etkin program ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak	<b>PG 4.1.</b> Geliştirilen program ve yöntem sayısı
<b>F5.</b> Programları ve yöntemleri periyodik olarak değerlendirmek	<b>PG 5.1.</b> Programların ve yöntemlerin yıllık olarak değerlendirilmesi (E/H) <b>PG 5.2.</b> DUYYES (Dogus University English Proficiency Test) sınavında elde edilen başarı ortalaması
<b>F6.</b> Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak	<b>PG 6.1.</b> Düzenlenen İngilizce etkinlik sayısı (konser, gazete, film, söyleşi, tiyatro, vb.)
<b>F7.</b> Öğrencilerin İngilizce dil bilgilerini Common European Framework (CEFR) ile uyumlu hale getirmek	<b>PG 7.1.</b> Hazırlık sınıfı eğitiminin sonunda İngilizce düzeyi B2 olan öğrenci sayısı <b>PG 7.2.</b> Türkçe Eğitim yapılan lisans programlarının son döneminde İngilizce düzeyi A2 olan öğrenci sayısı
<b>F8.</b> İngilizce dil öğretim kalitesinin artırılması	<b>PG 8.1.</b> İşe alma ve mevcut nitelikli öğretim kadrosunu tutma konularında yapılan iyileştirme sayısı
<b>F9.</b> Üniversite bütçesine katkı sağlamak	<b>PG 9.1.</b> SEM bünyesindeki dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### SH 1.5 İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Lisans programlarını, öğrencilerin İngilizce dışındaki yabancı dil öğrenmelerine izin verecek şekilde düzenlemek ve Yabancı Diller Bölümü'nün bu alandaki kapasitesini artırmak ve/veya diğer kurumlardan (CEFR vb.) bu konuda destek sağlamak	<b>PG 1.1</b> İkinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısı <b>PG 1.2.</b> İkinci yabancı dil dersleri ile ilgili Kültür merkezleri vb. kuruluşlarla yapılan ortak çalışma sayısı <b>PG 1.3.</b> İkinci yabancı dil dersi veren öğretim elemanı sayısı
<b>F2.</b> SEM bünyesinde çeşitli seviyelerde 2.yabancı dil dersleri açmak	<b>PG 2.1.</b> SEM bünyesindeki 2. Yabancı dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı

### SH 1.6 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Önlisans/Lisans eğitim-öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	<b>PG 1.1</b> Öğrenci / Ders veren öğretim elemanı oranı <b>PG 1.2</b> Mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini takip eden ilk yıl içinde işe yerleşme oranı <b>PG 1.3</b> Yurtiçi ve yurtdışında lisansüstü programlara yerleşen mezunlarımızın sayısı
<b>F2.</b> Lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek	<b>PG 2.1.</b> Yabancı öğretim elemanı sayısı <b>PG 2.2.</b> İngilizce düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı
<b>F3.</b> Disiplinlerarası eğitimi desteklemek ve geliştirmek	<b>PG 3.1.</b> Disiplinlerarası oluşturulan program sayısı <b>PG 3.2.</b> ÇAP öğrencisi olanların, çift anadal yapma imkanı olan öğrencilere oranı <b>PG 3.3.</b> YAP öğrencisi olanların, yandal yapma imkanı olan öğrencilere oranı
<b>F4.</b> Kütüphanemizde sunulan hizmetleri geliştirmek	<b>PG 4.1.</b> Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı <b>PG 4.2.</b> Kütüphanedeki kitap sayısındaki artış oranı
<b>F5.</b> Önlisans/Lisans programlarının etkinliğinin sağlanması (Göstergelerin program temelinde hazırlanması gerekmektedir)	<b>PG 5.1.</b> Açılan derslerdeki ortalama öğrenci sayısı

### SH 1.7 Lisans ve Önlisans programlarına kaydolun öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	<b>PG 1.1.</b> Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerden memnuniyet oranı <b>PG 1.2.</b> Düzenlenen spor etkinlikleri sayısı <b>PG 1.3.</b> Spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısı <b>PG 1.4.</b> Öğrenci kulüplerinin sayısı <b>PG 1.5.</b> Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı
<b>F2.</b> Spor tesislerinin altyapısını geliştirmek	<b>PG 2.1</b> Spor tesisleri altyapı gelişimi için yapılan harcamalardaki artış oranı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 2

#### Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu, sürekli güncellenen ve iş dünyası ile etkin iletişim içinde olan kaliteli ve tanınırlığı yüksek lisansüstü programlarını sunmanın yanısıra uzaktan eğitim ile yüksek lisans programları da tasarlayıp sunmaktır.

#### Hedef 2.1 Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısını artırmak	PG 1.1. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısı

#### Hedef 2.2 İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İş dünyası ve sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek	PG 1.1. İş dünyasındaki kuruluşlarla ortak düzenlenen program sayısı PG 1.2. İş dünyasındaki kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı
F2. Sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarına proje danışmanlık hizmeti sunmak	PG 2.1. Sanayi ile birlikte yapılan proje sayısı (SANTEZ vb) PG 2.2. Lisansüstü tezleri sonucu alınan patent sayısı

#### Hedef 2.3 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü öğrencilere verilen bursları ve diğer destekleri artırmak, maddi destek kaynaklarını geliştirmek (örn., araştırma görevlisi olarak görevlendirilmeleri, projelerden maddi destek sağlanması)	PG 1.1. Lisansüstü öğrencilere verilen burs oranı PG 1.2. Bilimsel araştırma proje finansmanı desteği alan yüksek lisans ve doktora tezi sayısı PG 1.3. Araştırma görevlimiz olan lisansüstü öğrencisi sayısı
F2. Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan TÜBİTAK, TÜBA DPT, BAP ve SANTEZ gibi projelere başvuru için öğretim üyelerini teşvik etmek	PG 2.1. . Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan, Horizon 2020, FP 7, TÜBİTAK, TÜBA, DPT, BAP, SANTEZ vb. projelerden destek alan lisansüstü öğrenci sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Hedef 2.4 Lisansüstü programlar açısından Üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	<b>PG 1.1.</b> Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı <b>PG 1.2.</b> Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı <b>PG 1.3.</b> Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
<b>F2.</b> Program düzeyinde akademik personel sayısını ve niteliğini yeterli düzeyde tutmak	<b>PG 2.1.</b> Öğretim elemanı başına ders saati yükü <b>PG 2.2.</b> Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı

### Hedef 2.5 Lisansüstü eğitim-öğretimi uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Lisansüstü eğitiminde ulaşılan nitelikli düzeyi sürdürülebilir kılmak ve pekiştirmek	<b>PG 1.1.</b> Lisansüstü öğrenci sayısı, <b>PG 1.2.</b> Lisansüstü öğrencilerinin ALES puan ortalamaları <b>PG 1.3.</b> Lisansüstü öğrencilerinin genel not ortalamaları <b>PG 1.4.</b> Lisansüstü öğrencilerinin memnuniyet oranı
<b>F2.</b> Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan yayın üretilmesini özendirmek	<b>PG 2.1.</b> Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan üretilen hakemli ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısı <b>PG 2.2.</b> Lisansüstü öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı
<b>F3.</b> Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile işbirliklerini artırmak	<b>PG 3.1.</b> Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yapılan işbirliklerinin sayısı
<b>F4.</b> Lisansüstü öğrencilerinin Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanmasını sağlamak	<b>PG 4.1.</b> Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 3

#### Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, çeşitli araştırma destek programlarını etkin olarak kullanıp Üniversite araştırma alt yapısını ve ilgili süreçleri kuvvetlendirerek araştırma ve yayın kalitemizi artırmaktır.

#### SH 3.1 Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak	<b>PG 1.1.</b> İndeksli dergilerdeki yayın sayısı <b>PG 1.2.</b> Etki değeri : H-indeks <b>PG 1.3.</b> Etki değeri : atıf sayısı <b>PG 1.4.</b> Etki değeri : atıf sayısı / yayın sayısı
<b>F2.</b> Kütüphane destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	<b>PG 2.1.</b> Araştırmaları destekleyecek nitelikte abone olunan veri tabanı sayısı
<b>F3.</b> Araştırma teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	<b>PG 3.1.</b> Yayın teşvik ödülü ile desteklenen yayın sayısı
<b>F4.</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	<b>PG 4.1.</b> Ulusal ve uluslar arası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı <b>PG 4.2.</b> Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı <b>PG 4.3.</b> Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
<b>F5.</b> SSCI, SCI, AHCI kapsamında yer alan hakemli dergilerde yılda ortalama kişi başına düşen yayın sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak	<b>PG 5.1.</b> Toplam SCI, SSCI, AHCI yayın sayısı / Toplam Öğretim üyesi sayısı <b>PG 5.2.</b> SCI/SSCI/AHCI yayın yapan öğretim üyesi sayısı /toplam öğretim üyesi sayısı
<b>F6.</b> Bölüm seminerleri yoluyla bilgi paylaşımını sağlamak ve tartışma ortamı yaratmak	<b>PG 6.1.</b> Düzenlenen seminer sayısı / Bölüm sayısı

#### SH 3.2 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği ile yapılan araştırmaları özendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	<b>PG 1.1.</b> BAP başvuru sayısı <b>PG 1.2.</b> BAP başvuru-kabul süresi ortalaması <b>PG 1.3.</b> BAP kapsamında kabul edilen projelere ayrılan destek miktarı / talep edilen miktar (%) <b>PG 1.4.</b> Dönem içi proje değerlendirme süresi <b>PG 1.5.</b> Dönem sonu proje değerlendirme süresi



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### SH 3.3 BAP dışı (FP7, Horizon 2020, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarına katılımı artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek, proje yönetimi desteğini güçlendirmek	<b>PG 1.1.</b> Proje ofisi kurulması ve geliştirilmesi(E/H) <b>PG 1.2.</b> ditto ofisi kurulması ve geliştirilmesi(E/H)
<b>F2.</b> Fikri mülkiyet yönetimini yapılandırmak	<b>PG 2.1.</b> Patent başvurusu sayısı <b>PG 2.2.</b> Patent sayısı
<b>F3.</b> BAP dışı araştırma projelerine katılımı özendirmek	<b>PG 3.1.</b> BAP dışı proje sayısı
<b>F4.</b> Uluslararası araştırma ağlarının (ECAS vb) etkinliklerini geliştirmek	<b>PG 4.1.</b> Dahil olunan ağ sayısı <b>PG 4.2.</b> Ağlar üzerinden yürütülen proje sayısı
<b>F5.</b> Araştırmalara destek sağlayan fonların üniversitemizde etkin tanıtımını sağlamak	<b>PG 5.1.</b> Bu amaçla düzenlenen etkinlik sayısı

### SH 3.4 Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Doğuş Üniversitesi'ne gelecek nitelikli konuk akademisyen ve yabancı akademisyenlerin sayılarını arttırmak	<b>PG 1.1.</b> Konuk akademisyen sayısı <b>PG 1.2.</b> Tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı oranı <b>PG 1.3.</b> Anlaşma yapılan Üniversitelerden gelen akademisyen sayısı

### SH 3.5 Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Disiplinlerarası araştırmaları artırmak	<b>PG 1.1.</b> Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı <b>PG 1.2.</b> Disiplinlerarası araştırma projelerinden çıkan yayın sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 4

#### Ulusal ve Uluslararası tanınırlığımızı artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz iş dünyası ve sanayi ile etkin işbirlikleri geliştirerek ve öğrenci, akademik ve idari personelimizin uluslar arası hareketliliğini artırarak ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı yükseltmektir.

#### SH 4.1 İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Sanayi ile ilişkileri artıracak faaliyetleri örgütlemek ve kurumsal hale getirmek	<b>PG 1.1.</b> Üniversite ve akademik birimler bazında endüstri ve mezun temsilcilerinin bulunduğu “Danışma Kurulları” oluşturmak (E/H) <b>PG 1.2.</b> Üniversitemizde gerçekleştirilen kariyer günlerine katılan firma sayısı
<b>F2.</b> Üniversitemizin çalışma alanlarını kapsayan konulardan toplumsal sorunlara çözüm üretmeye çalışan proje sayısını artırmak	<b>PG 2.1.</b> Sanayi kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı
<b>F3.</b> İş dünyasına yönelik özel eğitim programları düzenleyerek üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	<b>PG 3.1.</b> İş dünyasının ihtiyaç duyduğu konularda düzenlenen özel eğitim programları sayısı
<b>F4.</b> İş dünyasına yönelik öğrenci faaliyetlerini desteklemek	<b>PG 4.1.</b> İş dünyasına yönelik düzenlenen öğrenci faaliyetleri sayısı
<b>F5.</b> Stajlar ve alan çalışmalarına önem vermek	<b>PG 5.1.</b> Anlaşmalı staj yeri sayısı <b>PG 5.2.</b> Endüstride uygulamalı yapılan öğrenci projesi sayısı
<b>F6.</b> Çeşitli AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısını artırmak	<b>PG 6.1.</b> AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısı

#### SH 4.2 Ulusal ve Uluslararası işbirliklerini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> İktisadi, Sanayi, Ekonomik ve Sosyal kurumlarla seminer, konferans vb faaliyetler düzenlemek	<b>PG 1.1.</b> Büyük sanayi kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilen faaliyet sayısı <b>PG 1.2.</b> KOBİ'lere yönelik yapılan faaliyet sayısı <b>PG 1.3.</b> TOBB, İSO, İTO gibi kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı
<b>F2.</b> Ülkemizdeki diğer üniversitelerle iletişim ve işbirliğini artırmak	<b>PG 2.1.</b> Diğer üniversitelerle birlikte yapılan ortak çalışma (yayın ve proje) sayısı
<b>F3.</b> Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı seminer, çalıştay vs. düzenlemek	<b>PG 3.1.</b> Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı düzenlenen seminer vb. etkinliklerin sayısı





## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F4.</b> Uluslararası üniversiteler ile iletişim ve işbirliğini arttırmak	<b>PG 4.1.</b> Kurumsal olarak üye olunan uluslararası kuruluş sayısı <b>PG 4.2.</b> Ortak lisans/lisansüstü program yürütülen üniversite sayısı <b>PG 4.3.</b> Değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısı
<b>F5.</b> Uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini desteklemek	<b>PG 5.1.</b> Nihai anlaşma yapılan uluslararası eğitim ve araştırma kurumu sayısı <b>PG 5.2.</b> Öğrenci değişim programları kapsamında anlaşma yapılan kurum sayısı <b>PG 5.3.</b> Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'ye gelen öğrenci sayısı <b>PG 5.4.</b> Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'den giden öğrenci sayısı <b>PG 5.5.</b> Uluslararası işbirliği kapsamında DOÜ'ye gelen öğretim elemanı sayısı <b>PG 5.6.</b> Uluslararası işbirliği kapsamında DOÜ'den giden öğretim elemanı sayısı <b>PG 5.7.</b> Enstitü, merkez ve laboratuvar seviyesinde uluslararası ortaklıkların sayısı

### SH 4.3 Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Kongre, sempozyum, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek	<b>PG 1.1.</b> Birimler tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, konferans, çalıştay, seminer gibi akademik organizasyonların sayısı <b>PG 1.2.</b> Uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlerde görev (kurul üyeliği, oturma başkanlığı vb) alan akademisyen sayısı
<b>F2.</b> Üniversitemiz eğitim/araştırma/kültür-sanat faaliyetlerinin uluslararası boyutta etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak	<b>PG 2.1.</b> Bu amaçla kullanılan bütçenin miktarı <b>PG 2.2.</b> Katılınan uluslararası etkinlik sayısı <b>PG 2.3.</b> Uluslararası düzeyde proje organizasyonları yapan ve destek sağlayan ofislere üniversitemiz adına yapılan tanıtım faaliyeti sayısı

### SH 4.4 Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Öğrencilerin uluslararası kuruluşlarda staj yapmalarını desteklemek	<b>PG 1.1.</b> Yurtdışındaki kuruluşlarda bu amaçla yapılan anlaşma sayısı <b>PG 1.2.</b> Yurtdışındaki kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı
<b>F2.</b> Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	<b>PG 2.1.</b> Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### SH 4.5 Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Akademik personelin uluslararası bilimsel faaliyetlere (Kongre, konferans, sempozyum vb.) katılımını desteklemek	<b>PG 1.1.</b> Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
<b>F2.</b> Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel faaliyetleri (Kongre, konferans, sempozyum vb.) desteklemek	<b>PG 2.1.</b> Öğretim elemanlarının düzenlediği uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
<b>F3.</b> Yurtdışındaki üniversite ve araştırma kuruluşlarına yapılacak eğitim ve araştırma ziyaretlerini desteklemek	<b>PG 3.1.</b> Erasmus Ders Verme Hareketliliğine programına katılan öğretim elemanı sayısı
<b>F4.</b> İdari personelin yurtdışındaki üniversitelere ziyaretlerini desteklemek	<b>PG 4.1.</b> Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği programından yararlanan idari personel sayısı

### SH 4.6 Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denklliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Akademik birimlerimizin uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmelerini sağlamak	<b>PG 1.1.</b> Akreditasyon alan bölüm/birim sayısı
<b>F2.</b> İdari personel için hizmet içi eğitim vermek	<b>PG 2.1.</b> Verilen hizmet içi eğitimlerin sayısı <b>PG 2.2.</b> Verilen hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı <b>PG 2.3.</b> Çalışan başına düşen eğitim saati



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 5

#### Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz toplumun sorunlarına duyarlılığımızı sürdürerek çeşitli sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile yürüttüğümüz işbirliklerimizi arttırmak, öğrencilerimizin toplumsal sorunları olan bilinç düzeylerini yükseltmek ve toplumla ilişkilerimizi güçlendirerek bu yönde yaptığımız çalışmaları artırmaktır.

#### SH 5.1 Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Toplumun sorunlarıyla ilgili araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek	<b>PG 1.1.</b> İlgili faaliyet sayısı
<b>F2.</b> Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile olan bağı güçlendirmek	<b>PG 2.1.</b> STK'lar ile yapılan ortak çalışma sayısı <b>PG 2.2.</b> Bu çalışmaların kamuoyuna yansımalarını sağlamak için yazılı basında yapılan tanıtım sayısı
<b>F3.</b> Yerel yönetimler ile işbirliği içinde etkinlikler düzenlemek	<b>PG 3.1.</b> Yerel yönetimler ile yapılan işbirliği ve etkinlik sayısı
<b>F4.</b> Yazılı ve görsel basında yer bulabilecek ve Türkiye'nin güncel sorunlarıyla ilgili konularda uzman kişi ve akademisyenlerin katılacağı panel, sempozyum ve konferanslar düzenlemek	<b>PG 4.1.</b> Düzenlenen panel sayısı (birim bazında) <b>PG 4.2.</b> Düzenlenen sempozyum sayısı (birim bazında) <b>PG 4.3.</b> Düzenlenen kongre sayısı (birim bazında)
<b>F5.</b> Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetleri desteklemek	<b>PG 5.1.</b> Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetlerin sayısı (bilimsel makale dışı yazı vs.)
<b>F4.</b> Toplumla ilişkileri güçlendirmek	<b>PG 4.1.</b> Topluma açık düzenlenen panel, konferans, seminer, konser vs. sayısı
<b>F5.</b> Yazılı ve görsel basında yer bulabilecek ve Türkiye'nin güncel sorunlarıyla ilgili konularda uzman kişi ve akademisyenlerin katılacağı panel, sempozyum ve konferanslar düzenlemek	<b>PG 5.1.</b> Düzenlenen panel sayısı (birim bazında) <b>PG 5.2.</b> Düzenlenen sempozyum sayısı (birim bazında) <b>PG 5.3.</b> Düzenlenen kongre sayısı (birim bazında)
<b>F6.</b> Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetleri desteklemek	<b>PG 6.1.</b> Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetlerin sayısı (bilimsel makale dışı yazı vs.)



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### SH 5.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Çeşitli meslek örgütleriyle temas halinde Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DÜSEM) bünyesindeki programların kapsam ve sayılarını artırmak.	<b>PG 1.1.</b> DÜSEM kapsamında düzenlenen kurum içi/kurum dışı etkinlik sayısı, <b>PG 1.2.</b> DÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katılım sayısı
<b>F2.</b> DÜ Akademik birimlerinin DÜSEM bünyesinde açılan/açılacak programlara daha aktif katılımlarını sağlamak	<b>PG 2.1.</b> DÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katkı veren öğretim elemanı sayısı <b>PG 2.2.</b> DÜSEM programlarını hazırlayan bölüm/birimlerin bölüm sayısına oranı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 6

#### Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz mezunlarımızla etkin bir iletişim içinde olmak ve üniversite-mezun etkileşimini artırmaktır.

#### SH 6.1 Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Mezunlar Ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak, DÜ ile olan bağlarını güçlendirmek	<b>PG 1.1.</b> İletişim kurulan mezun sayısı / Tüm mezun sayısı
<b>F2.</b> Mezunlar Ofisi'nin, Mezunlar Derneğinin çalışmalarına destek sağlamak	<b>PG 2.1.</b> Mezunlar Ofisi'nin Mezunlar Derneğine bilgisini aktardığı öğrenci sayısı/o sene mezun olan öğrenci sayısı
<b>F3.</b> Akademik birimler tarafından, "Danışma Kurulları", Mezunlar Ofisi, Mezunlar Derneği ve Kariyer Planlama Merkezi (KPM) işbirliği ile çeşitli etkinlikler düzenlemek	<b>PG 3.1.</b> Bu işbirlikleri çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı
<b>F4.</b> Üniversitemizde düzenlenen etkinliklere mezunlarımızın katılımını sağlamak	<b>PG 4.1.</b> Mezunlarımızın katıldığı etkinlik sayısı
<b>F5.</b> LinkedIn, facebook ve twitter sosyal paylaşım ağlarında takipçi mezunlarımızı arttırmak	<b>PG 5.1.</b> LinkedIn hesabına kayıtlı mezun sayısı/toplam mezun sayısı,

#### SH 6.2 Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite işbirliğini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Öğrenci Dekanlığı ve DÜSEM tarafından girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	<b>PG 1.1.</b> Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı <b>PG 1.2.</b> İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 7

#### Bilgi İşlem Hizmetlerini Geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal yapının etkin bir şekilde işleyişinin sağlanmasına yönelik olarak bilgi işlemin donanım ve yazılım alt yapısını güçlendirmek ve bu bağlamda sunulan hizmetlerin güncelliğini sağlamaktır.

#### SH 7.1 Üniversitemiz personeli ve öğrencilere sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Bilgi işlem altyapısını güçlendirmek	PG 1.2. Bilgisayar donanım ihtiyaçlarının karşılanma oranı
F2. Eğitim teknolojisindeki gelişmeleri izlemek ve altyapıyı bu doğrultuda güçlendirmek	PG 2.1. Lisanslı yazılım sayısı
F3. Bilgi İşlem Merkezi'nin ilgili birimlerle koordineli çalışmasını sağlamak	PG 3.1. Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari birimlerin Bilgi İşlem Merkezinden memnuniyet oranı

#### SH 7.2 Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F4. Yönetimsel, akademik ve idari karar alma süreçlerine girdi oluşturmak amacıyla çalışan kurul, komisyon ve komitelerin üniversite içinde görünürlüğünün ve çalışmalarının izlenebilirliğini arttırmak	PG 4.1. Fonksiyonların otomasyona aktarılma düzeyi (%)



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 8

#### Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal kimliğimizi ve kültürümüzü güçlendirerek ulusal ve uluslar arası tanınırlığımızı artırmaktır.

#### SH 8.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Üniversite tanıtımı için gerekli malzemenin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	<b>PG 1.1.</b> Bu malzemelerin iletildiği kurum sayısı
<b>F2.</b> Her yıl üniversitenin adaylara tanıtımını sağlamak için radyo ve televizyon programları yapmak, ulusal ve yerel medya haberlerinde daha fazla yer bulmasını sağlamak	<b>PG 2.1.</b> Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı <b>PG 2.2.</b> Her yıl üniversitemizle ilgili yayımlanan haber sayısı <b>PG 2.3.</b> Her yıl verilen reklam sayısı <b>PG 2.4.</b> Tanıtıma ayrılan bütçe
<b>F3.</b> Her yıl yapılan üniversite tanıtım fuarlarından en az 10'una üniversitemizin de katılımını sağlamak	<b>PG 3.1.</b> Her yıl katılan üniversite tanıtım fuarı sayısı
<b>F4.</b> Her yıl bölge, il ve ilçelerdeki liselere yönelik Doğuş Üniversitesi tanıtım günleri düzenlemek	<b>PG 4.1.</b> Her yıl düzenlenen tanıtım toplantısı sayısı
<b>F5.</b> Üniversitede yapılan etkinliklerin kent içinde reklam panoları, bez afiş vb. tanıtım materyalleri ile etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak.	<b>PG 5.1.</b> Her yıl tanıtımı yapılan etkinlik sayısı
<b>F6.</b> Mezunlarımızın başarılarını tanıtım faaliyetlerinde etkin kullanmak	<b>PG 6.1.</b> Kariyerleri hakkında güncel bilgiye ulaşılan mezun sayısı/mezun sayısı

#### SH 8.2 Geleneksel etkinlikleri üniversitenin tanıtımında yoğun olarak kullanmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Dünya Kadınlar Günü ya da Dünya Çevre Günü vb. önemli günler için geleneksel etkinlikler planlamak	<b>PG 1.1.</b> Yapılan etkinlik sayısı <b>PG 1.2.</b> Bu etkinliklere katılan kişi sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 9

#### Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz idari ve destek süreçleri etkinleştirip, gerekli altyapıyı güçlendirerek kurumsal işleyiş ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmanın gelişmesini ve akademik/idari birimler bazında kurumsal yapının etkinleştirilmesini, ve çalışanların aidiyet duyguları ile motivasyonlarının yüksek olmasını sağlayacak bir ortamın sürekliliğini sağlamaktır.

#### SH 9.1 Kurumsal kimliği güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Üniversitenin vizyonunun, misyonunun ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlayıcı ve kuruma bağlılığı artırıcı projeler geliştirmek	<b>PG 1.1.</b> Memnuniyet anket sonuçlarından çıkan iyileştirme önerilerinin gerçekleştirilme yüzdesi
<b>F2.</b> Kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışı oluşturmak	<b>PG 2.1.</b> Hizmet içi eğitim alan personel sayısı/tüm personel oranı
<b>F3.</b> Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirecek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlayacak rutin toplantılar için format belirlemek ve uygulamak	<b>PG 3.1.</b> Üst yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı

#### SH 9.2 Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Yönetim süreçlerini iyileştirmek	<b>PG 1.1.</b> İyileştirilen süreç sayısı/iyileştirme gereksinimi olan süreç sayısı <b>PG 1.2.</b> İç denetim sonucuna göre gerekli olan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilme yüzdesi

#### SH 9.3 Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Akademik ve idari birimlerin işleyişine yönelik yönetmelik, yönerge ve prosedürleri hazırlamak	<b>PG1.1</b> Akademik ve idari birimlerde hazırlanan yönetmelik, yönerge, prosedür sayısı

#### SH 9.4 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1.</b> Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	<b>PG 1.1.</b> Memnuniyet yüzdesi





## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F2.</b> Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek	<b>PG 2.1.</b> Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvaların düzenlenmesi (E/H) <b>PG 2.2.</b> Akademik ve idari personele yönelik kültürel ve sosyal faaliyet sayısı
<b>F3.</b> Akademik ve idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmelerini sağlamak	<b>PG 3.1.</b> Ödüllendirilen personel sayısı

### SH 9.5 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
<b>F1</b> Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	<b>PG1.1</b> Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı, <b>PG1.2</b> Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan personel sayısı



## DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

### Stratejik Amaç 10

#### Etik ilkeleri benimsemek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz hem personelimizin hem de öğrencilerimizin etik konusunda bilinç düzeylerinin yükseltilmesini sağlamaktır

#### SH 10.1 Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etik konusunda ders verilmesi	PG1.1 Etik konusunu işleyen ders sayısı

#### SH 10.2 Etik kuruluşlarına üye olmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etik dernek/STK'larına üyelik	PG1.1 Üye olunan Etik STK kuruluşlarının sayısı
F2. Etik konusunda Etik dernek/STK'lar ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi	PG.2.1 Etik konusunda Etik dernek/STK'lar yapılan ortak çalışma sayısı

## ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1	İlk 50000'den gelen öğrenci sayısı /Toplam gelen öğrenci sayısı
2	Katılan ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı / Öğretim elemanı sayısı (ders veren)
3	Öğrenci sayısı/ Ders veren öğretim elemanı sayısı
4	İş dünyasındaki kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlik sayısı (proje, toplantı, kariyer günleri vs)
5	İndeksli dergilerdeki yayın sayısı / Öğretim elemanı sayısı
6	Proje sayısı / Öğretim elemanı sayısı
7	Ulusal-uluslararası bildiri sayısı / Öğretim elemanı sayısı
8	Erasmus hareketliliği (akademik): Yararlanan akademik personel sayısı / Toplam akademik personel sayısı
9	Erasmus hareketliliği (idari): Yararlanan idari personel sayısı / Toplam idari personel sayısı
10	STK ve yerel yönetimlerle yapılan etkinlik sayısı
11	Topluma açık yapılan sosyokültürel ve bilimsel toplantı sayısı
12	SEM program sayısı ( 2019'dan itibaren geçerli)
13	Mezunların Mezunlar Derneğine üyelik oranı: Üye sayısı / Mezun sayısı
14	Kariyer Merkezinin talepte bulunan mezunları işe yerleştirme oranı: İşe yerleştirilen mezun sayısı / Talepte bulunan mezun sayısı
15	Yönetim ve öğretimde otomasyon düzeyi (%)
16	Öğrenci Memnuniyet oranı (% - anket)
17	Akademik ve İdari personel memnuniyet oranı (% - anket)
18	Bilinirlik oranı (% - anket)